

# **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA**

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN  
DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 2018

## INDICE

A. Mensaje Institucional.	3
B. Introducción.	5
C. Marco normativo.	6
D. Calidad de los servicios educativos.	7
E. Cobertura, inclusión y equidad educativa.	20
F. Formación integral de los estudiantes.	24
G. Ciencia, Tecnología e Innovación.	26
H. Vinculación con los sectores público, social y privado.	30
I. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.	35
J. Logros	48
K. Indicadores.	49
L. Retos institucionales.	54
M. Conclusiones	57

## A MENSAJE INSTITUCIONAL

Por más de 20 años, el Instituto Tecnológico Superior de Monclova se ha distinguido por contar con un modelo académico integrado y de calidad.



Cada uno de los componentes de dicho modelo académico contribuye a la conformación del perfil del alumno, otorgándole las herramientas para desarrollarse en el área personal, social y laboral.

Los enormes cambios que ha traído consigo la era digital y el avance imparable de la tecnología están teniendo un impacto transversal en todos los sectores de la economía y la sociedad la cual demanda cada vez más egresados con ideas revolucionarias, con un amplio desarrollo tecnológico, innovador y sustentable.

Hoy en día, vivimos una época de transformación tan importante, a la cual nuestra tarea es estar a la vanguardia a través de implementación de equipamiento, construcción y diseño tecnológico, capacitación constante, tanto para el personal como para nuestros alumnos, actualización de programas académicos, sistemas de calidad, acreditación de carreras y vinculación con el sector productivo y social y una infraestructura cada vez más modernizada.

Es importante reconocer el gran compromiso que ha tenido el personal Directivo, administrativo, docente y manual del Instituto al realizar sus actividades con un alto sentido de responsabilidad, para lograr las metas y el logro de los indicadores institucionales.

En este informe presenta a toda la comunidad en general, así como a los sectores productivo, educativo, gubernamental y social, **“El Informe de Rendición de Cuentas de Conclusión de la Administración 2012 - 2018”** que plasma el estado que guarda el Instituto respecto a los rubros de: calidad de los servicios educativos, cobertura, inclusión y equidad educativa, formación integral de los estudiantes, ciencia, tecnología e innovación, vinculación con los sectores

público, social y privado, gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas, logros y retos Institucionales y los Indicadores.

Así mismo reitero mi deseo y compromiso de seguir trabajando en conjunto, con entusiasmo y dedicación para seguir fortaleciendo la excelencia educativa que nos caracteriza.

**C.P. Raúl Sergio Farías Martínez**

**Director General**

## **B. INTRODUCCIÓN.**

El Informe de Rendición de Cuentas es un ejercicio de transparencia en el manejo de los diferentes recursos institucionales, que permite reflejar el alcance de las metas obtenidas y dimensionar los retos futuros que la institución tiene fijados. Este ejercicio está fundamentado en la Ley Federal de Planeación vigente y Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos, la cual establece que los funcionarios públicos que participen en la toma de decisiones y dirijan a su vez las instituciones, deberá informar sus acciones a fin de propiciar la transparencia de las mismas.

El Instituto Tecnológico Superior de Monclova presenta este informe que contiene la descripción de los resultados relevantes de la gestión e implementación de iniciativas impulsadas por esta administración, de acuerdo a las acciones y metas llevadas a cabo durante el período 2012 - 2018 en el marco de las responsabilidades encomendadas al Tecnológico Nacional de México, así mismo reafirmamos nuestro compromiso plasmado en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 (PIID), en el que se establecieron políticas, objetivos, líneas de acción y metas, que en su conjunto, dan unidad de propósito y una dirección orientada hacia la modernización y el fortalecimiento institucional.

Estos resultados fueron alcanzados gracias al esfuerzo y trabajo conjunto entre el Órgano de Gobierno Federal y Estatal, la Dirección General, Directores y Subdirectores de área, personal administrativo, docente y manual.

## **C. MARCO NORMATIVO**

- LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS
  
- LEY GENERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA
  
- LEY DE FISCALIZACIÓN Y RENDICIÓN DE CUENTAS DE LA FEDERACIÓN
  
- LEY DE PLANEACIÓN

## D. CALIDAD DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

El establecimiento del Instituto Tecnológico Superior de Monclova se crea tomando en cuenta las condiciones prevalecientes en 1996 y viendo las condiciones de desarrollo industrial de la Región Centro de Coahuila, la cercanía y vecindad con Estados Unidos de América y el recién firmado Tratado de Libre Comercio entre México, Estados Unidos y Canadá. Además de que contribuiría a elevar la calidad el nivel de vida y propiciar el bienestar de la sociedad y por otro lado cumplir los objetivos planteados en el Plan Estatal de Desarrollo 1994 – 1999 de garantizar una Educación Media y Superior que respondiera a los requerimientos del desarrollo económico, social y cultural de la entidad.

Era necesario ampliar la oferta educativa con nuevas y mejores opciones para atender la creciente demanda de educación superior, por lo que resultaría conveniente la creación de un organismo encargado de impartir e impulsar con calidad la educación tecnológica a nivel superior, así como realizar investigación en la materia para responder a las necesidades de desarrollo regional y nacional.

Se publica el Decreto con fecha del 3 de Abril de 1998, mediante el cual se crea el **Instituto Tecnológico Superior de Monclova**, como organismo público descentralizado de la Administración Pública del Estado. Con el objetivo de impartir e impulsar la educación superior tecnológica así como realizar investigación científica y tecnológica, propiciando la calidad y vinculación con las necesidades de desarrollo regional y nacional. Formar profesionales e investigadores en los diversos campos de la ciencia y la tecnología, realizar investigación científica y tecnológica, coadyuvar a la preparación técnica de los trabajadores para su mejoramiento económico y social.

Iniciando originalmente con dos programas académicos: Ing. Mecánica y Lic. En Informática por ser las de mayor demanda por parte de los empresarios y empleadores de la región de influencia, creándose posteriormente la de Ing. Industrial e Ing. en Electrónica. Se transformó la Lic. En Informática en Ing. en Informática y se adicionó la oferta de Ing. en Gestión Empresarial y la de Ing. en Energías Renovables, completando así la oferta de seis carreras de ingeniería que son las más solicitadas y requeridas por el sector industrial y empresarial, en base a los estudios de factibilidad realizados para conocer y determinar las necesidades actuales y a futuro de los empleadores en general.

Adicionalmente se tiene desde Febrero del 2017 la oferta de la Maestría en Ing. Industrial, con lo cual se amplían las oportunidades de preparación de los profesionistas de la región centro del estado para responder a las necesidades del sector económico y productivo.

## **Maestría en Ing. Industrial**

Actualmente con 37 alumnos en el programa de maestría, con las líneas de trabajo de

- ✓ Optimización de procesos de Manufactura
- ✓ Manufactura Esbelta
- ✓ Optimización Avanzada

### **Objetivos generales y específicos del programa de maestría**

Objetivo general: Formar profesionistas competitivos en el campo de la Ingeniería Industrial que coadyuven efectivamente en el desarrollo de la industria regional y nacional, a través de la asistencia técnica, el desarrollo tecnológico y de la investigación aplicada.

### **Objetivos específicos**

- Proporcionar al estudiante una sólida y actualizada base teórica en el área de Ingeniería Industrial.
- Proporcionar al estudiante las herramientas metodológicas necesarias para la resolución de problemas complejos en su entorno laboral, relacionados con la Ingeniería Industrial.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad analítica requerida para la abstracción de los problemas de su entorno laboral relacionados con la Ingeniería Industrial.
- Desarrollar en el estudiante la capacidad de generación de reportes técnicos y científicos que describan la resolución de una problemática real.

### **Metas del programa de estudios**

La meta del programa se basa en la generación de un egresado capaz de ser un elemento clave dentro de la organización en que se desenvuelva, debido a la vocación industrial de la región, el programa aportará individuos capacitados en optimización de avanzada y de manufactura, al estar enfocada en proyectos con el sector productivo se fomenta el trabajo colaborativo entre industria y el programa en cuestión.

Durante el inicio del programa se buscará fortalecer la planta docente y vinculación con el sector productivo, ello será la base de los trabajos de investigación de nuestros alumnos y docentes asignados para ello.

## ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS

La acreditación de programas educativos es la certificación pública que otorga una agencia acreditadora a programas de pregrado pertenecientes a instituciones de educación superior, que cumplen con criterios de calidad previamente definidos.

Es la rendición de cuentas a la sociedad de que el programa cumple los estándares de un programa de buena calidad.

Los siguientes cuadros muestran el estatus en que se encuentran los 3 programas de estudio que se encuentran acreditados por parte del Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería.

PROGRAMA	ACREDITACIÓN			VIGENCIAS	
	SI	EN PROCESO	NO APLICA	DE	AL
Mecánica	X			04/12/2015	03/12/2020
Industrial	X			04/12/2015	03/12/2020
Electrónica	X			10/07/2017	09/07/2022
Gestión Empresarial		Julio 2019			
Informática		Julio 2019			
Energías Renovables			No tiene egresados		

## INGLÉS

Consciente de la importancia que tiene el proporcionar a la comunidad estudiantil la enseñanza de un segundo idioma y de la demanda que el sector empresarial tiene al respecto, el Instituto Tecnológico Superior de Monclova como parte de la educación integral que brinda a sus estudiantes, ha ofrecido desde sus inicios un excelente programa de enseñanza de idiomas.

Actualmente el ITSM a través del Centro de Idiomas, imparte a sus estudiantes la asignatura de Inglés a lo largo de toda su estadía en la institución por medio del método Interchange 4th Edition, uno de los más reconocidos y utilizados en la enseñanza de dicho idioma para adultos. Una vez terminados todos los niveles, se prepara a los alumnos para la presentación del examen TOEFL-ITP con el curso denominado "The Heinemann ELT TOEFL Preparation Course".

Desde el 2009 y hasta la fecha nuestra institución tiene un convenio con el "Institute of International Education", representante oficial del ETS (Educational Testing Service), por medio del cual está afiliado al Programa Institucional de

Exámenes TOEFL-ITP (Test of English as a Foreign Language – Institutional Testing Program), examen institucional que tiene validez a nivel nacional.

**Objetivo:**

El recurso humano es muy importante para nuestra institución, las metas y proyectos que nos tracemos deben de ir acompañadas de estrategias que incluyan el desarrollo personal y profesional de cada uno de los que colaboramos en el Tecnológico de Monclova. Por esta razón se ha implementado un programa de educación continua, el cual contempla un programa de inglés para todo el personal que pudiera llevarnos a incursionar a mediano plazo al bilingüismo de la institución. El objetivo es desarrollar destrezas productivas a través de prácticas, actividades y ejercicios que trabajen las cuatro habilidades del idioma, logrando así que el empleado aprenda el inglés en situaciones y para propósitos relacionados con la vida cotidiana en todos sus aspectos

**Perfil del participante:**

Este curso está dirigido a personas que requieran comunicarse en inglés a través de sus diferentes formas y áreas, ya que obtendrán habilidades productivas y receptivas del idioma, es decir, serán capaces de relacionarse y entablar intercambio de información de acuerdo al nivel de estudio.

**Objetivos de la enseñanza del Inglés en el ITSMEM;**

El objetivo principal de la enseñanza del inglés a nuestros estudiantes es el dotarlos con esta importante herramienta que les permita egresar con una preparación adecuada y completa para enfrentar los retos que demanda el mundo globalizado de hoy, tanto en el ramo personal como y especialmente en el campo laboral.

Que el alumno libere su requisito de inglés para titulación a través de la presentación del examen TOEFL-ITP, para lo cual se le prepara desde el inicio de su carrera y hasta el final de la misma, otorgándole con esto un valor agregado de alta calidad.

**ALEMAN**

Desde el 2015 nuestro instituto dio inicio al Curso Euro alemán el cual tiene como objetivo principal el ampliar el programa de enseñanza de idiomas que nuestra institución otorga a los alumnos interesados en el aprendizaje de un tercer idioma.

Dicho curso se ha impartido hasta el momento en los siguientes niveles:

Nivel A1.1  
 Nivel A1.2  
 Nivel A2.2

El Curso Euro alemán se acredita a través del examen Start Deutsch.

De marzo de 2015 a la fecha se ha atendido a total aproximado de 150 estudiantes.

### **ALERTA TEMPRANA**

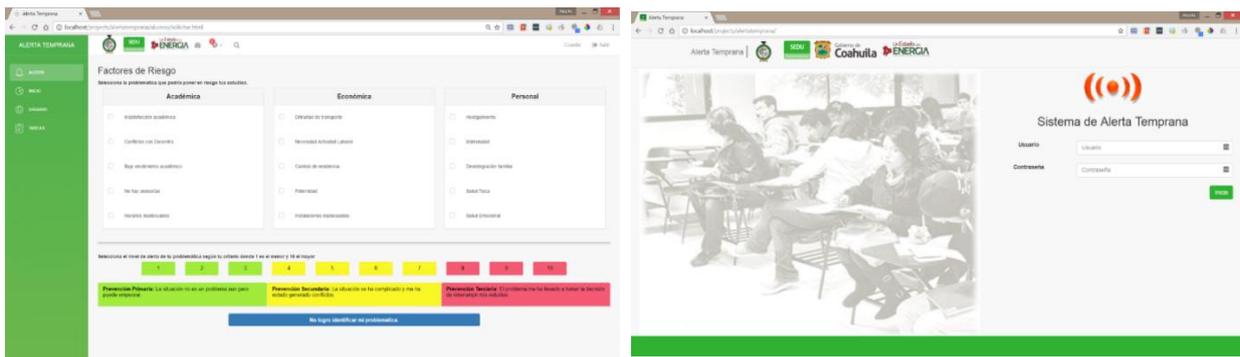
Como una estrategia para contribuir a la mejora del aprovechamiento educativo, disminuir los índices de deserción y reprobación e incrementar la tasa de eficiencia terminal de los alumnos, el Tecnológico ha implementado el modelo de “**Sistema de Alerta Temprana**”, creando una atención integral en conjunto de las áreas de Psicología, Trabajo Social, docentes y Directivos.

El Sistema de Alerta Temprana TEC (SATTEC), es un recurso informático (software) que ofrece la posibilidad de manejar fácilmente información oportuna y necesaria para el seguimiento de una o varias solicitudes de apoyo generadas, de modo que sea posible apreciarlas y analizarlas desde una variedad de escalas de indicadores y gráficas, permitiendo establecer un modelo de prevención y atención integral a los casos de conflicto, tomando en cuenta el nivel de riesgo y el tipo de problemática que puede presentar el estudiante en el transcurso de sus estudios universitarios.

Actualmente, todos los estudiantes del Tecnológico cuentan con acceso directo al Sistema, a través de la página web del Tecnológico de Monclova.

### **Los objetivos principales del Sistema son los siguientes:**

- ✓ Contribuir a la mejora del aprovechamiento educativo,
- ✓ Disminuir los índices de deserción y reprobación,
- ✓ Incrementar la tasa de eficiencia terminal de los alumnos,
- ✓ Crear una atención integral en conjunto de las áreas,
- ✓ Todos los estudiantes del Tecnológico cuentan con acceso directo al Sistema.



## CENTRO DE INFORMACIÓN ESTUDANTIL (CIE)

El propósito general del CIE es brindar servicios de atención y orientación adecuada para alumnos, aspirantes y visitantes que requieran información sobre los diversos trámites, servicios, actividades y propuestas de mejora, así como canalizarlos al departamento correspondiente, asegurándonos de que reciban el servicio de calidad esperada.



## INCLUSIÓN EDUCATIVA

Debido a que existe una clara necesidad de espacios educativos adaptados a las diferentes necesidades de los estudiantes de la región, que permitan su desarrollo profesional con las mismas oportunidades a los estudiantes con y sin discapacidad.

Se han acondicionado espacios educativos incluyendo gente con y sin discapacidad en un mismo ambiente, dónde se fomente el desarrollo de las habilidades intelectuales de los estudiantes y que estén al alcance de todas las personas sin importar su estatus social o discapacidad, mediante la adecuación

de las instalaciones, adquisición de equipo y sobre todo de la capacitación del personal docente y administrativo.

**Objetivos Específicos:**

- Fomentar la igualdad y equidad mediante un proceso de enseñanza aprendizaje incluyente.
- Disponer del capital humano, herramientas e infraestructura para fomentar el proceso de enseñanza aprendizaje de toda persona que tenga la inquietud de superación, sin importar su condición física.

En este año se pretende lograr la integración de estudiantes en este nuevo programa, en el tercer año establecer vínculos con el niveles medio superior para buscar la implementación del modelo de Educación Incluyente. Establecer los convenios de colaboración y concientización con las instituciones públicas y privadas. Para tratar de abrir las puertas a las oportunidades laborales de nuestros egresados.

**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA**

En el 2016 se inició con las actividades del Departamento de Psicología con una atención directa y oportuna dirigida a todos los alumnos que lo soliciten o sean detectados por trabajo social, docentes o directamente en el Sistema de Alerta Temprana.

El departamento de Psicología ofrece a los alumnos:

- Coaching
- Asesoría
- Acompañamiento
- Intervención Psicológica
- Orientación Vocacional

**Misión:**

El área de Psicología tiene como principal finalidad brindar o reforzar los recursos necesarios para permitir el desarrollo académico, por medio de la orientación vocacional, la atención preventiva y la intervención correctiva en los asuntos académicos o emocionales que puedan interferir en el proceso de enseñanza aprendizaje, y sensibilizar en el tema de la discapacidad y educación inclusiva, a través de la capacitación u orientación psicológica a los estudiantes, docentes o al personal administrativo que así lo requiera.

**Visión:**

Ser un área que pueda fortalecer el clima laboral y académico, a través de la atención personalizada y el trabajo en conjunto con otras áreas por medio de la participación activa en proyectos de desarrollo e investigación, contribuyendo a la reducción al mínimo porcentaje, tanto del índice de reprobación como el de deserción académica, y por ende contribuir al desarrollo de los recursos emocionales que apoyaran a los estudiantes a terminar su carrera satisfactoriamente.

**CLÚSTER DE ENERGÍA****PROYECTO SENER**

El Instituto, a través de la convocatoria CONACYT-SENER-HIDROCARBUROS 2015-0-02 “Fortalecimiento Institucional para el Subsector Hidrocarburos” participó de manera activa con un plan de trabajo que impactara en la formación de recursos humanos para este subsector; la propuesta presentada logró ser seleccionada como sujeto de apoyo y responsable ante el Fondo. En las bases de la convocatoria se participó en la Modalidad B, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de formación de recursos humanos especializados del sector de energía, buscando espacialmente dotar al subsector hidrocarburos de una oferta de programas de capacitación de alta calidad, acreditados conforme a los estándares internacionales de la industria y alienados a resolver las principales necesidades cualitativas y cuantitativas de personal especializado para el subsector hidrocarburos en México. Con la convocatoria se pretende coadyuvar en el desarrollo y/o fortalecimiento de los programas de capacitación en los niveles de educación técnica, media superior, profesional y posgrado, en los programas de cursos cortos, diplomados, reconversión profesional, así como en el fortalecimiento de la infraestructura que estos programas requieran.

Este proyecto se encuentra en la actualidad en la tercera etapa de las seis que se tienen estimadas. Se tiene planeado finalizar el proyecto a mediados del año 2020. Uno de los entregables de máxima relevancia del proyecto es la creación del “Primer Centro de Adiestramiento en Materia de Seguridad Industrial”, el cual contará con todos los requisitos de acreditación por organismos reconocidos de forma internación como son TEEX, IADC, cumpliendo en los requerimientos que se especifican a los sujetos de apoyo en la modalidad B en la que estamos participando. También a la fecha se ha logrado la adquisición de equipo de especialidad para el desarrollo de prácticas en escenarios creados para tal efecto en el centro de adiestramiento.

En el 2016 el Tecnológico inició el desarrollo del Centro de Capacitación y adiestramiento industria, medio ambiente, salud ocupacional y calidad.

**Objetivo 1:** Formación de capital humano con la preparación necesaria para garantizar estándares internacionales en materia de seguridad, cuidado del medio ambiente, salud ocupacional y calidad en la industria de los hidrocarburos.

**Objetivo 2:** Apoyar a la industria al cumplimiento de sus obligaciones normativas en materia de seguridad, cuidado del medio ambiente, salud ocupacional y calidad.

Para lograr cumplir con los objetivos y metas se llevará a cabo un trabajo colaborativo entre GCORP y el Tecnológico de Monclova con el propósito de obtener distinciones como el primer centro de adiestramiento del país,



Obteniendo las distinciones



## **NORMA DE CALIDAD ISO 9001:2008 CERTIFICACIÓN DEL ITSMEM SISTEMA DE GESTIÓN INTEGRAL POR MULTISITIOS**

El compromiso del ITSM es siempre estar a la vanguardia, lo cual exige un esfuerzo tenaz en la mejora continua de la calidad, el medio ambiente y la seguridad laboral, buscando siempre la eficiencia y eficacia de la organización en su conjunto.

Actualmente tenemos la certificación del Sistema de Gestión de la Calidad bajo las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 Y OHSAS 18001:2017, esto de acuerdo al Sistema de Gestión Integral de los Institutos Tecnológicos Descentralizados en su modalidad de MULTISITIOS, que está basado en las Normas Internacionales ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 Y OHSAS 18001:2017

La Dirección General del TECNM ha nombrado en cada ITS un representante de la dirección, quien tiene la responsabilidad y autoridad para asegurar, implementar y mantener nuestro Sistema De Gestión de Calidad con el apoyo de todos los colaboradores.

Igualmente se tiene la certificación del Sistema de Gestión de la Energía y del Sistema de Gestión de la Salud y la Seguridad en el Trabajo

### **COMITÉ DE ÉTICA Y DE PREVENCIÓN DE CONFLICTOS DE INTERÉS**

El TecNM integra un Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Interés en oficinas centrales que actúa a través de los subcomités instalados en cada uno de los Institutos Tecnológico y Centros cuyas funciones primordiales son las siguientes:

- ✓ Formular observaciones y recomendaciones en el caso de denuncias derivadas del incumplimiento de los Códigos de Ética y de Conducta, que consiste en un pronunciamiento imparcial no vinculatorio, y que se hará del conocimiento del (la) servidor (a) o servidoras y servidores públicos involucrados y de sus superiores jerárquicos.
- ✓ Dar vista al Órgano Interno de Control de las conductas de servidoras y servidores públicos que puedan constituir responsabilidad administrativa en términos de la normatividad aplicable en la materia.
- ✓ Vigilancia del desarrollo e implementación de prácticas de igualdad laboral y no discriminación.

FIGURA	PROPIETARIO	SUPLENTE
<b>Presidente(a)</b>	Dirección o Subdirección Designado por el (la) Director(a) del IT y Centro Marcos H. Samaniego Vega	Subdirección Designado por el (la) Presidente(a) Gabriela Baltierra Costeira
<b>Secretario (a) Ejecutivo (a)</b>	Coordinación de Género Designado por el(la) Presidente (a) Graciela Castro Martínez	Coordinación de Género Designado por el (la) Presidente (a) Arturo Martínez de Hoyos
<b>Miembro propuesto</b>	Jefatura de departamento Lic. Martina de la Cruz Mata	Jefatura de departamento Lic. Isabel Mirella Alarcón Narváez
<b>Miembros propuestos</b>	Operativo 1 M.C. Artemisa Hernández Medrano Operativo 2 Ing. Pulo César Ortíz Operativo 3 Lic. Hugo Alberto Salazar Flores	Operativo 1 Ing. Guillermo Riojas Rodríguez Operativo 2 Lic. Laura Saldúa Medina Operativo 3 M.C. Elizabeth Valdés Soto

## VINCULACIÓN CON LA ONU

Como parte de su plan de fortalecimiento a la Vinculación, el **Instituto Tecnológico Superior de Monclova**, se unió recientemente al órgano empresarial de la Organización de Naciones Unidas (ONU), con el objetivo de colaborar institucionalmente en las actividades del Pacto Mundial.

Nuestro plantel ahora forma parte de esta importante iniciativa, la cual busca responder al llamado de la ONU para que las empresas y organizaciones a nivel mundial **colaboren** en conjunto en los 10 principios fundamentales en materia de derechos humanos, medio ambiente, normas laborales y anticorrupción.

## **MODELO TALENTO EMPRENDEDOR**

El Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México está integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial. La primera fase Descubriéndome, que es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno. La segunda Fase Creando e Innovando es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera Fase Emprendiendo el Vuelo es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor, y alberga además un reto (elaboración de un Pitch) que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

## **CONTROL INTERNO**

### **Objetivo Específico:**

- Tiene por objeto establecer las Normas Generales de Control Interno que deberá de observar el ITSM, con el fin de implantar los mecanismos de control interno que coadyuven al cumplimiento de sus metas y objetivos, prevenir los riesgos que puedan afectar el logro de estos.

### **Objetivos de Operaciones:**

- Relacionados con la visión y misión del ITS MEM.

### **Objetivos de Reporte:**

- Reporte de Evaluación de SECI ( Sistema de Evaluación de Control Interno)
- Reporte de Seguimiento y mejoras al Programa Anual de Trabajo de Control Interno ( PATCI)
- Programa Anual de Trabajo de Control Interno (PATCI)
- Reporte de Avances del Programa de Trabajo y Administración de Riesgos (PTAR)
- Seguimiento y mejora al PTAR y programa de seguimiento

- Acciones a implementar comprometidas con la implementación del programa anual de trabajo de control Interno institucional, no concluidas programadas trimestralmente de acuerdo a la norma general de control interno.
- Acciones implementadas de las recomendaciones propuestas
- Reuniones de seguimiento de Control Interno
- Seguimiento a minutas de reuniones de Control Interno.

### Objetivos de Cumplimiento:

- Objetivos relacionados con el cumplimiento de las leyes y regulaciones de la Norma General de Control Interno.
- El cumplimiento de políticas y procedimientos del ITSM.

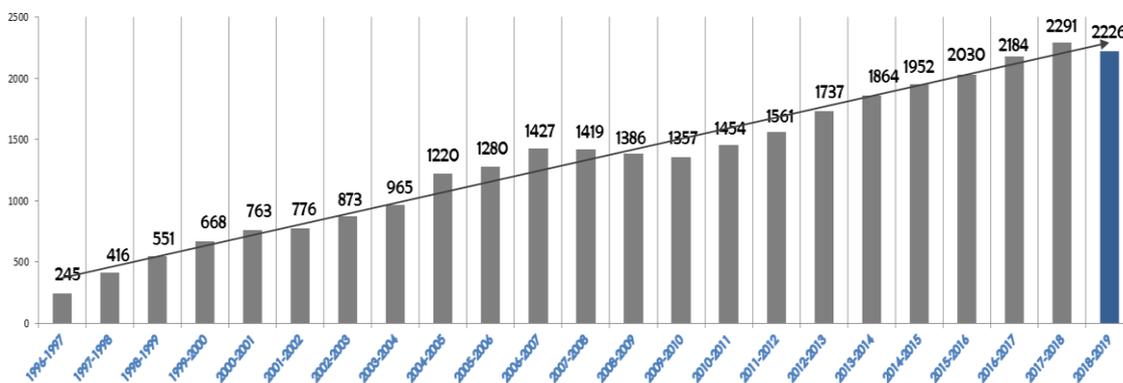
### CUERPOS ACADÉMICOS

No.	Nombre del CA	Grado	LGAC	Miembros
1	ITESMON-CA-1 - Optimización y Desarrollo de Procesos	En formación	-Optimización y Desarrollo de Procesos	AGUILERA MANCILLA HÉCTOR DUARTE SÁNCHEZ RICARDO FIDEL HERNÁNDEZ CORDOVA ADRIANA  JORDÁN MARMOLEJO LUIS GERARDO SÁNCHEZ MONTEMAYOR JESÚS
2	ITESMON-CA-2 - Optimización de recursos	En formación	-Optimización de recursos	JASSO IBARRA SANDRA LILIA JIMÉNEZ ZAVALA FELIPE LÓPEZ EDITH MARGOTH  RIOJAS RODRÍGUEZ GUILLERMO SALINAS MENDOZA ALFREDO
3	ITESMON-CA-3 - Sistemas de Información y Gestión Empresarial	En formación	-Sistemas de Información y Gestión Empresarial.	AGUILAR COVARRUBIAS NORMA ARACELI MARTÍNEZ VELA VERÓNICA RIOJAS RODRIGUEZ RUBEN MIGUEL  RODRIGUEZ CAMPOS CLAUDIA VALADEZ ZAMARRON MAYELA DEL CARMEN VALDEZ SOTO ELIZABETH ZERTUCHE ZUÑIGA HOMERO
4	ITESMON-CA-4 - ANÁLISIS, GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DINÁMICOS	En formación	-ANÁLISIS, GESTIÓN Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DINÁMICOS	DE LA GARZA DE LUNA ROBERTO GONZALEZ TREVINO GIBRAN JALIL MARTINEZ NARVAEZ JORGE ALBERTO  OSUNA GONZALEZ JORGE ADRIAN RAMIREZ LOPEZ MARIA DEL CARMEN RODRIGUEZ CAMPOS ALEJANDRO SANCHEZ HERNANDEZ RAUL DE JESUS

## E. Cobertura, inclusión y equidad educativa.

### POBLACIÓN ESCOLAR

La población escolar se ha mantenido en constante crecimiento, a través de los años, principalmente por la calidad de sus servicios y la aceptación de nuestros egresados por parte de los empleadores en general de nuestro entorno.



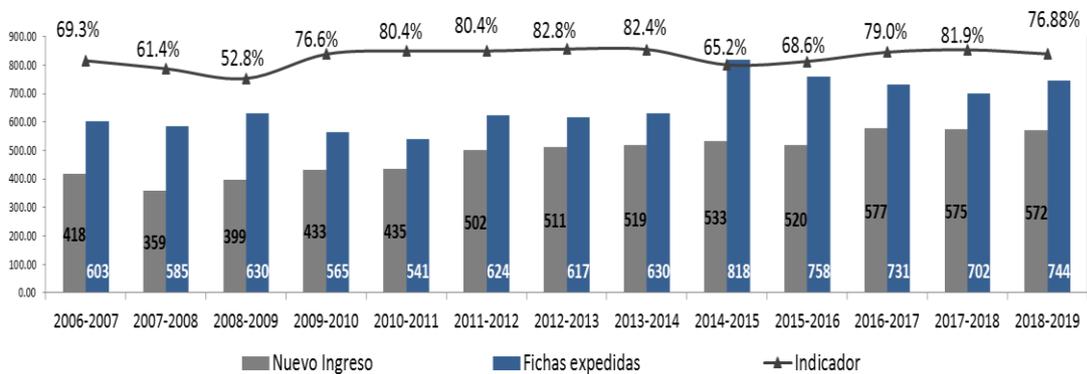
### MATRÍCULA POR CARRERA

Programa ó Carrera	Historial												
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Ing. Industrial	378	442	533	474	465	524	553	591	603	608	610	642	743
Ing. Gestión Empresarial	/	/	/	/	/	/	101	185	298	403	485	529	532
Ing. Mecánica	246	325	257	262	278	312	303	324	341	343	347	353	356
Ing. Electrónica	111	196	207	279	287	298	300	337	332	326	298	298	260

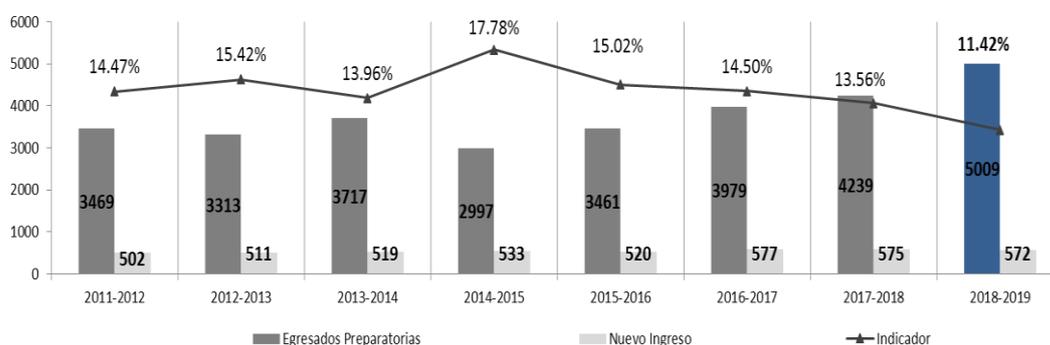
Ing. Informática						118	176	217	238	268	248	243	213
Ing. Energías Renovables											42	89	149
Lic. en Informática*	545	464	422	371	327	202	128	83	52	4			
<b>TOTAL INGENIERÍA</b>	<b>1280</b>	<b>1427</b>	<b>1419</b>	<b>1386</b>	<b>1357</b>	<b>1454</b>	<b>1561</b>	<b>1737</b>	<b>1864</b>	<b>1952</b>	<b>2030</b>	<b>2154</b>	<b>2253</b>
Maestría Ing. Industrial												30	38
<b>TOTAL MATRÍCULA</b>	<b>1280</b>	<b>1427</b>	<b>1419</b>	<b>1386</b>	<b>1357</b>	<b>1454</b>	<b>1561</b>	<b>1737</b>	<b>1864</b>	<b>1952</b>	<b>2030</b>	<b>2184</b>	<b>2291</b>

### ATENCIÓN A LA DEMANDA

Posicionarnos como la mejor opción de educación superior en la región centro del estado es una de las prioridades del Instituto, en este indicador se logró la absorción de 572 alumnos de 744 aspirantes, lo cual nos coloca en un 76.88%, porcentuales por debajo de la meta nacional. Esto debido a la falta de aulas didácticas para atender a mayor número de estudiantes, existe un proyecto de adquisición de aulas modulares que podrían dar solución al déficit de espacio actual.



## COBERTURA EN EL ENTORNO



A inicio del ciclo escolar 2018-2019 se obtuvo una cobertura de alumnos que egresan de nivel medio superior de la zona de influencia del Instituto del 11.42%, este indicador se coloca por debajo de la Meta Nacional que es de 25%.

A efecto de mejorar este indicador, se está realizando un análisis profundo de las causas de la no cobertura, considerando aspectos como la falta de infraestructura, las nuevas ofertas educativas en la región, los índices de deserción y eficiencia terminal, problemas socioeconómicos de la región e impacto de nuestras campañas de posicionamiento. A partir de esto, se determinará los impactos más importantes en los que podamos incidir y llevar a cabo las acciones pertinentes.

CICLO ESCOLAR	Egresados Preparatorias	Nuevo Ingreso	Indicador
<b>2011-2012</b>	<b>3469</b>	<b>502</b>	<b>14.47%</b>
<b>2012-2013</b>	<b>3313</b>	<b>511</b>	<b>15.42%</b>
<b>2013-2014</b>	<b>3717</b>	<b>519</b>	<b>13.96%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>2997</b>	<b>533</b>	<b>17.78%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>3461</b>	<b>520</b>	<b>15.02%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>3979</b>	<b>577</b>	<b>14.50%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>3985</b>	<b>575</b>	<b>14.43%</b>
<b>2018-2019</b>	<b>5009</b>	<b>572</b>	<b>11.42%</b>

## INCLUSIÓN EDUCATIVA

El Instituto establece como prioridad fomentar una cultura de equidad y no de discriminación mediante el respeto y la promoción de los derechos humanos, con especial atención en la plena inclusión de las personas en situación de vulnerabilidad.

Se proporcionarán herramientas tecnológicas, equipamiento especializado y apoyos a las personas en situación de vulnerabilidad, para que puedan realizar sus estudios universitarios y posteriormente incursionen con sus conocimientos en el campo laboral. Estos apoyos pueden ser: asesorías extracurriculares, reforzamiento académico, sistemas alternos de comunicación, interpretes, facilitadores voluntarios y apoyo psicopedagógico.

El modelo educativo inclusivo en la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial es implementado como un medio estratégico para acrecentar la conciencia, la responsabilidad social en el capital humano y la competitividad requerida por una economía sustentada en la calidad, conciencia ambiental, seguridad y salud ocupacional, mediante el desarrollo de políticas, estrategias y procesos incluyentes que aseguren el fortalecimiento y consolidación del entorno global de la sociedad empresarial.

La diversidad debe concebirse como un rasgo personal irrenunciable y como un derecho del individuo que ha de ser contemplado y alentado en la institución. Todo esto supone un avance cualitativo que supera modelos anteriores, en los que todos los individuos debían ir homogeneizándose en pro de la buena marcha del grupo y la uniformidad, generando conjuntos e individuos sin identidad.

El principio de la inclusión hace referencia fundamentalmente al respeto y reconocimiento de todo individuo para orientar las acciones a atender la cultura y la pedagogía de cada necesidad específica que pueda surgir, facilitando con este modelo el respeto y la atención a la diversidad, esencia de la Educación Inclusiva.

## F. Formación integral de los estudiantes.

### Actividades Culturales y Deportivas.

El objetivo primordial de las actividades culturales y deportivas es reforzar la formación académica, complementar y coadyuvar al desarrollo, conservación de la salud física y mental del educando. Además, tienden a ser un puente de vinculación entre el individuo y su entorno social, formando células en las que se vive y se hace propia la identidad cultural y deportiva.

Estas actividades le ofrecen al estudiante la oportunidad de participar en un mundo deportivo y cultural, el cual les permite vivir, viajar, conocer, compartir, así como experimentar imborrables vivencias de amistad e integración, que sólo la actitud positiva y el trabajo en equipo puede proporcionar.

#### Objetivos:

- Estimular la práctica de actividades de carácter recreativo, formativo y competitivo.
- Fomentar el desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.
- Desarrollar programas y proyectos de actividades físicas, deportivas y culturales entre la comunidad universitaria.
- Promover hábitos de vida saludable.
- Fortalecer la competencia deportiva y cultural a nivel Regional, Estatal y Nacional, así como de alto rendimiento.



Al término del ciclo escolar mantenemos un 49% y un 37% de participación de estudiantes en actividades deportivas y culturales, respectivamente; colocándonos de manera favorable por encima de la meta del 35%

<b>Actividades deportivas</b>		
Matricula	Participantes	%
2226	1081	49 %

<b>Actividades culturales</b>		
Matricula	Participantes	%
2226	823	37 %

**Actividades extraescolares con las que cuenta el TEC.**

- **Deportivas.**- Fútbol, Básquetbol, Softbol. Béisbol, Voleibol, Taekwondo, Fútbol Americano, Ajedrez y Fútbol Femenil, Tochito.
- **Culturales.**- Teatro, Danza Folklórica, Música Ensemble, Grupos Musicales Rock, Tropical, Norteño, Banda de Guerra y Escolta, Baile Coreográfico
- **Otros.**- Parkour y Edecanes

**Espacios destinados a las actividades culturales y deportivas.**

- **Deportivas.**- Cancha de Fútbol, Campo de Béisbol y Softbol, Cancha de Futbolito, Cancha de Voleibol, Cancha de Basquetbol, Área para Futbol Americano, Área para Ajedrez, Área de Parkour, Área de Taekwondo.
- **Culturales.**- Salón de Grupos Musicales, Área de Música Ensemble, Área para Banda de Guerra y Escolta, Área para Baile Coreográfico, Área para Teatro, Área para Danza Folklórica

## G. Ciencia, Tecnología e Innovación

Tal como ha sucedido año con año el Tecnológico ha participado en los eventos de la “Semana Nacional de Ciencia y Tecnología”, y con el objetivo de promover el conocimiento científico, tecnológico y la innovación entre la comunidad estudiantil, se llevó a cabo la XXV Semana Nacional de Ciencia y Tecnológica con el tema principal **“Desastres Naturales; Terremotos y Huracanes”** en la que se llevaron a cabo conferencias, talleres, visitas guiadas, concurso de ciencias básicas, exposiciones y experimentos participando un total de 1505 estudiantes de 24 instituciones de todos los niveles educativos.



El ITSM siempre se ha preocupado por la participación de docentes y estudiantes en eventos científicos y tecnológicos, tanto locales, estatales, nacionales e internacionales.

Esto con el objetivo de promover e incentivar a los jóvenes en el área de investigación y desarrollo tecnológico en sus diferentes facetas.

Algunos de los eventos en que participa activamente la comunidad del ITSM son

- ✓ Semana nacional de ciencia y tecnología
- ✓ Semana nacional del emprendedor
- ✓ Congreso internacional de investigación academia journals
- ✓ Foro de ingeniería e investigación en materiales
- ✓ Concurso de prototipos
- ✓ Expo ciencias coahuila
- ✓ Cursos Taller Impresora 3d
- ✓ Programa de atracción de talentos. La 3ª generación engenius by nemak
- ✓ Concurso regional de ciencias

- ✓ Evento nacional estudiantil de ciencias
- ✓ Taller de lectura y escritura creativa
- ✓ Feria nacional de ciencias (fenaci)
- ✓ Congreso red mexicana de bioenergía
- ✓ Conferencia aerogenerador
- ✓ Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica

## **PROYECTO SENER**

El Instituto, a través de la convocatoria CONACYT-SENER-HIDROCARBUROS 2015-0-02 “Fortalecimiento Institucional para el Subsector Hidrocarburos” participó de manera activa con un plan de trabajo que impactara en la formación de recursos humanos para este subsector; la propuesta presentada logró ser seleccionada como sujeto de apoyo y responsable ante el Fondo. En las bases de la convocatoria se participó en la Modalidad B, que tiene como objetivo fortalecer las capacidades de formación de recursos humanos especializados del sector de energía, buscando espacialmente dotar al subsector hidrocarburos de una oferta de programas de capacitación de alta calidad, acreditados conforme a los estándares internacionales de la industria y alienados a resolver las principales necesidades cualitativas y cuantitativas de personal especializado para el subsector hidrocarburos en México. Con la convocatoria se pretende coadyuvar en el desarrollo y/o fortalecimiento de los programas de capacitación en los niveles de educación técnica, media superior, profesional y posgrado, en los programas de cursos cortos, diplomados, reconversión profesional, así como en el fortalecimiento de la infraestructura que estos programas requieran.

Este proyecto se encuentra en la actualidad en la tercera etapa de las seis que se tienen estimadas. Se tiene planeado finalizar el proyecto a mediados del año 2020. Uno de los entregables de máxima relevancia del proyecto es la creación del “Primer Centro de Adiestramiento en Materia de Seguridad Industrial”, el cual contará con todos los requisitos de acreditación por organismos reconocidos de forma internación como son TEEX, IADC, cumpliendo en los requerimientos que se especifican a los sujetos de apoyo en la modalidad B en la que estamos participando. También a la fecha se ha logrado

la adquisición de equipo de especialidad para el desarrollo de prácticas en escenarios creados para tal efecto en el centro de adiestramiento.

## CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL (CIIE).

A través del Centro de Incubación e Innovación Empresarial se llevan a cabo el desarrollo de Planes de Negocio, Planes de Mejora, Emprendimiento y otros, por parte de los alumnos de los diferentes programas educativos con la supervisión y acompañamiento de docentes asesores.



## MODELO TALENTO EMPRENDEDOR

El **Modelo Talento Emprendedor del Tecnológico Nacional de México** está integrado por 3 fases a desarrollarse en modalidad presencial. La primera fase **Descubriéndome**, que es de introspección, tiene la intención de concientizar al participante de sus habilidades, capacidades, actitudes y valores, además de motivarlo a emprender consciente de su entorno. La segunda Fase **Creando e Innovando** es formativa, en su transitar el participante tendrá acceso a técnicas y herramientas para despertar la creatividad, además de las nuevas metodologías para la creación de Modelos de Negocio basados en la innovación; y la tercera Fase **Emprendiendo el Vuelo** es vivencial, pues está integrada con la participación en conferencias con actores clave del ecosistema emprendedor, y alberga además un reto (elaboración de un *Pitch*) que llevará al estudiante a aplicar los aprendizajes de las fases anteriores.

Participación de alumnos en el Curso-Taller Modelo Talento Emprendedor



## H. Vinculación con los sectores público, social y privado

Los convenios de colaboración del ITSM y diferentes instituciones de carácter público o privado tienen como finalidad beneficios múltiples,

Para los estudiantes: genera opciones para encontrar el lugar ideal para la realización de la Residencia Profesional, el Servicio Social, las Prácticas Profesionales, así como las visitas programadas por sus maestros.

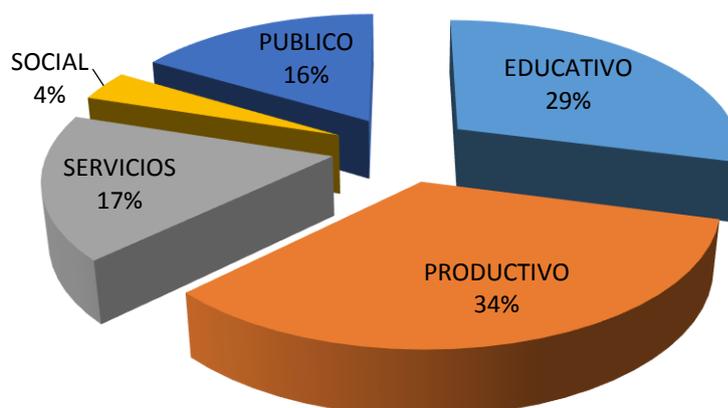
Para las Instituciones: provee de recursos humanos con talento para la realización de proyectos y estudios específicos prácticamente sin costo y bajo la supervisión de un especialista; le proporciona prospectos a contratar después de haberlos observado desempeñarse en el campo.

Para el ITSM: oportunidad de participar activamente en el desarrollo tecnológico y científico en la región, posibilidad de obtener recursos materiales por donación o bajo costo, promoción de sus egresados y alumnado para su contratación, etc.

Con el objetivo de proporcionar a los estudiantes vías adecuadas para su preparación y consecución de sus metas y planes

En la actualidad, el Instituto mantiene convenios firmados con 120 entidades, de los cuales solo el 89% presenta eficacia en proyectos, los que mayor destacan son Residencias Profesionales, Servicio Social y Prácticas.

Se cuenta con colaboradores a empresas, industrias, prestadores de servicio, instituciones municipales, dependencias estatales, organismos no gubernamentales, etc.



## Convenios de Colaboración vigentes

SECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA-ITES	PUBLICO	ESPACIO COMUN ED. SUPERIOR
COECYT	EDUCATIVO	DIFUS. CIENCIA Y TECNOLOGIA
FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION	EDUCATIVO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
UDEM	EDUCATIVO	INTERCAMBIO BIBLIOTECARIO
GRUPO INDUSTRIAL MONCLOVA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
TAKATA DE MEXICO, S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
TEKSID HIERRO DE MEXICO, S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE FRONTERA	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE MONCLOVA	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
SECRETARIA DE SALUD DE COAHUILA	PUBLICO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
ICATEC	EDUCATIVO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
MOTHERSON-ALPHABET	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
TRINITY RAIL DE MEXICO, S DE R.L. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE CASTAÑOS	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
RECAUDACION REGIONAL DE RENTAS	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
SERVICIOS DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
CANACO	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROFESIONALES
CENTRO REGIONAL PARA LA COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROFESIONALES
BIBLIOTECA RAUL RANGEL FARIAS (UANL)	EDUCATIVO	INTERCAMBIO BIBLIOTECARIO
CETIS 46	EDUCATIVO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
INSTITUTO CENTRAL COAHUILA (ICC)	EDUCATIVO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE MONTERREY	EDUCATIVO	INTERCAMBIO BIBLIOTECARIO
SISTEMA INTERMUNICIPAL DE AGUA Y SANEAMIENTO SIMAS	PUBLICO	SERVICIO SOC. Y RESIDENCIAS
CECyTEC CASTAÑOS	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
CECyTEC SUR MONCLOVA	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
INSTITUTO DE SERVICIOS ESCOLARES DE COAHUILA ISEC	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
INDUSTRIAS METALICAS DE MONCLOVA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
INSTITUTO ESTATAL DEL EMPLEO	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL Y BOLSA DE TRABAJO
CECYTEC NORTE	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
UNIVERSIDAD DE NUEVO MEXICO	EDUCATIVO	VERANOS ACADEMICOS
GRUPO FOX	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL
CANACO FRONTERA	SERVICIOS	SERVICIO SOCIAL
FIME DE LA UNIVERSIDAD A. DE NUEVO LEÓN	EDUCATIVO	CISCO
UNIVERSIDADES, CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y CONSEJOS CYT	EDUCATIVO	VERANO DE LA CIENCIA
AHMSA S.A.B. DE C.V. (RENOVACION)	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
BOBINAS ELECTRICAS NACIONALES,S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 - 2018

COMIMSA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
DENSO AIR SYSTEMS	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
PROCESADORA DE METALES SANTA ANA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
ZAMA AUTOMOTRIZ, S.A. DE C.V.	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROFESIONAL
CONALEP FRONTERA	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
COIMSA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
GRUPO METELMEX S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
GUNDERSON GIMSA S. DE R.L. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
MEEEX MONCLOVA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
INSTITUTO DE PARTICIPACION CIUDADANA	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL
PEMEX	PUBLICO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
COMPUSEVER	SERVICIOS	SERVICIO SOCIAL
COMPROMETIDOS POR COAHUILA A.C.	SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
CONALEP MONCLOVA RENOVACIÓN	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
INSTITUTO ESTATAL PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ALUMNOS	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
UANE	EDUCATIVO	DESARROLLO ACADEMICO
ARRI DE FRONTERA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
NEMAK MONCLOVA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
ICAI	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL
ISSSTE	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL
ARAMARK MONCLOVA MANUFACTURING DE MEX. SA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
GOLDEN DRAGON COOPER	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
POSTES DE MEXICO	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONAL
SEMATIC ELEVADORES	PRODUCTIVO	RESEDENCIAS PROFESIONALES
SERVICIOS PJP4 DE MEXICO S.A. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROF. PRACTICAS
CANACINTRA (RENOVACION)	SERVICIOS	SERVICIO SOCIAL
NRT	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROFESIONAL
SIMAS MONCLOVA-FRONTERA	SERVICIOS	CAPACITACION A PERSONAL
CRUZ ROJA	SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
UNIV. TEC. TAMPS. NORTE	EDUCATIVO	ESPACIO COMUN DE ED. SUPERIOR
STEEL FAB	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROF. PRACTICAS
UNIVERSIDAD DE TEXAS	EDUCATIVO	INTERCAMBIO ACADEMICO
AIR LIQUIDE RENOVACIÓN 2015	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
KORMEX DE MEXICO S.A	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
REBASA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
GLOBAL PRODUCT SOLUTIONS S DE RL DE CV	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
LEAR CORPORATION	PRODUCTIVO	DESARROLLO ACADEMICO
MONTAJES FRONTERA	PRODUCTIVO	PRACTICAS Y RESIDENCIAS
AMERICAN DEPOT	SERVICIOS	EDUCACIÓN CONTINUA, R.P
CENTRO DE CAPACITACIÓN Y ASESORÍA PROFESIONAL, S.A DE C.V.	SERVICIOS	PRACTICAS Y RESIDENCIAS
INDELTA	SERVICIOS	EDUCACION CONTINUA

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 - 2018

CENTRO FEDERAL DE READAPTACION SOCIAL	SOCIAL	CAPACITACIÓN, DEPORTE Y CULT
CBTIS 36	EDUCATIVO	GENERAL
CONACYT (CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA)	EDUCATIVO	MADRES JEFAS DE FAMILIA
SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR	EDUCATIVO	BIBLIOTECAS DIGITALES
TEXAS A&M INTERNATIONAL UNIVERSITY	EDUCATIVO	PROGRAMAS EDUCATIVOS
IMSA-CONACYT-COMIMSA	EDUCATIVO	SERV. PROFESIONALES
PROMOTORA DE MANUFACTURA (H.F.I)	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
TECHNOTRIM S.DE R.L. DE C.V.	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROFESIONALES
ARTE Y CULTURA PRES. MUNICIPAL DE MVA	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL
SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL Y R.P
JUSTIA MEXICO S. DE R.L. DE C.V	SERVICIOS	DESARROLLO ACADEMICO
ON LINE CARRER CENTER MEXICO (OCC)	SERVICIOS	BOLSA DE TRABAJO
SUAREZ EXPRESS	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROFESIONALES
CECATI 9	EDUCATIVO	DESARROLLO ACADEMICO
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DEL NTE. DE COAH.	EDUCATIVO	GENERAL
CENTRO DE INVESTIGACION PROMSA-ITSMEM	PRODUCTIVO	INVESTIGACION
GIMSA	PRODUCTIVO	PRACTICAS Y RESIDENCIAS BT
CENEVAL	SERVICIOS	EVALUACION DE INGRESO
COPARMEX NUEVO LEON	SERVICIOS	PRACTICAS PROFESIONALES
GCORP	SERVICIOS	CAPACITACION PROFESIONAL
CIIDET	SERVICIOS	INVESTIGACION Y DOCENCIA
INMAGUSA-MAXIONSC	PRODUCTIVO	DESARROLLO ACADEMICO
TOEFL 2017	SERVICIOS	APLICACIÓN TOEFL
GRUPO INDUSTRIAL KAMAR	PRODUCTIVO	GENERAL
COLEGIO LA PAZ	EDUCATIVO	GENERAL
TERNIUM HYLSA	PRODUCTIVO	RESIDENCIAS PROF
DIMANOR NORTE	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROF
FEMSA-CADENA COMERCIAL OXXO	SERVICIOS	PRACTICAS PROF.
CAMPO SAN ANTONIO FUNDACIÓN PAPE AC	SOCIAL	FERIA DEL LIBRO 2017
CAMARA MEXICANA DE LA INDUS. CONSTRUCCIÓN CMIC	SERVICIOS	CURSOS, RES. Y PRACTICAS
SOFT STHAL INFORMATICA DE CONTROL	SERVICIOS	RESIDENCIAS PROFESIONALES
CÁRITAS REGION SIDERURGICA	SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
PRESIDENCIA MUNICIPAL DE CASTAÑOS	PUBLICO	SERVICIO SOCIAL
CLUB ROTARIO SANTIAGO DE LA MONCLOVA, A.C.	SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
DIF FRONTERA	SOCIAL	SERVICIO SOCIAL
INDEX	SERVICIOS	PRACTICAS Y RESIDENCIA PROF
IEEA	EDUCATIVO	SERVICIO SOCIAL
CECATI 9	EDUCATIVO	CURSOS, RES. Y PRACTICAS
COPARMEX MONCLOVA	PRODUCTIVO	SERV. SOC Y RESIDENCIAS
SAMI		

## Consejo de vinculación

En junio del 2017 se tomó protesta a los integrantes del Consejo de Vinculación del ITSMEM asistiendo los presidentes de las Cámaras Empresariales y representantes de empresas.

El Consejo de Vinculación ITSM es un órgano colegiado integrado por personalidades de reconocido prestigio de la comunidad, de los sectores productivos y de las autoridades de la Institución. Su objetivo será apoyar y asesorar a la Institución en la realización de su misión y el cumplimiento de sus objetivos.

### ***Dentro de los convenios relevantes en cada rubro se pueden mencionar los siguientes:***

**Educativo:** con el CONACYT mediante ellos se han obtenido recursos para Proyectos Investigación de docentes y alumnos, así como la obtención de Becas. En este rubro se puede mencionar el convenio con el Institute OF International of education para la aplicación del examen Del TOEFL ITP a los alumnos próximos a egresar. Así como importantes universidades del país y E.U.A. (Texas University)

**Productivo:** Las empresas más importantes de la región en dónde los alumnos pueden realizar visitas prácticas y residencias profesionales.

**Servicios:** En este sector se cuenta con la colaboración con las diferentes Cámaras (CANACO, CANACINTRA, COPARMEX, y CMIC) quienes además integran nuestro **Consejo de Vinculación**.

Además de la empresa JUSTIA de Saltillo que en el próximo mes de octubre realizará el JUSTIA ONLINE DAY en las instalaciones del ITSMEM.

**Social:** Recientemente se renovó el convenio con Campo San Antonio Fundación A.C. para colaborar en la Feria del Libro 2017.

**Público:** Con este sector se trabaja muy estrechamente, apoyando las acciones del Gobierno del Estado.

## I.- Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas.

### GESTIÓN INSTITUCIONAL

Por más de 20 años de haber sido creado, el Tecnológico de Monclova ha buscado estar siempre a la vanguardia en educación tecnológica, consciente de la demanda de profesionales cada vez más preparados que exige el sector laboral.

Por lo anterior ha diseñado estrategias y herramientas de gestión e instrumentos de medición y seguimiento a la comunidad universitaria, con el fin de mejorar la gestión institucional en particular a lo referido a rendición de cuentas, autorregulación y transparencia.

### TRANSPARENCIA.

En el tema de Transparencia nos hemos dedicado a mantener el compromiso para la entrega precisa y oportuna de información al Instituto Coahuilense de Acceso a la Información Pública, del cual en el cierre del tercer trimestre este año 2018 obtuvimos una calificación global de 97.97, indicándonos un buen cumplimiento, así mismo crea un mayor compromiso para seguir promoviendo y fomentando en nuestro personal la participación en la transparencia de nuestras actividades.

### METODOLOGÍA

Para la evaluación de la Información Pública de Oficio de los entes obligados se siguen los siguientes criterios:

- ✓ Se revisa que la página de inicio de los portales electrónicos de los sujetos obligados tenga un vínculo de acceso directo a la página dónde se encuentra la información pública a la que se refiere el Capítulo Tercero de la Ley de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para el Estado de Coahuila, además que cuente con buena accesibilidad;
- ✓ Se revisa que la información que se difunda en las páginas electrónicas sea confiable, completa y oportuna;
- ✓ Se revisa que el lenguaje utilizado sea claro, sencillo, accesible y que facilite la comprensión de las personas que consulten dichas páginas.
- ✓ Se verifica que la página de inicio de los portales electrónicos de los sujetos obligados tenga publicado un número de teléfono de atención y correo electrónico por medio del cual los ciudadanos puedan realizar opiniones, quejas, o sugerencias, que atienda directamente el Órgano de Control Interno o equivalente.
- ✓ La información deberá de actualizarse permanentemente, o al menos cada tres meses.

- ✓ Se califican dos aspectos de la información:
  1. El cuantitativo; mediante el cual se verifica que el sujeto obligado tenga disponible en su página un espacio para la publicación de la información, y
  2. El cualitativo, en el que se comprueba que la información sea confiable, completa, oportuna y se encuentre actualizada.
- ✓ La calificación final corresponde al promedio de la calificación cuantitativa y la cualitativa.
- ✓ Se califica de la siguiente manera:
  1. Se aplica un (1) punto si la información está completa y actualizada.
  2. Se aplica medio (.5) punto si la información está desactualizada.
  3. Se califica con un cero (0) si la información no existe.
- ✓ El contacto con las unidades de atención de los sujetos obligados es permanente y se verifica constantemente los contenidos de la Información Pública Mínima que establecen los artículos del 19 al 29 bis de la Ley de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales para el Estado de Coahuila.

<b>Promedio Universidades de Coahuila</b>	<b>95.05</b>
Universidad Tecnológica de Torreón	99.32
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	99.32
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera	98.65
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	98.65
<b>Instituto Tecnológico Superior de Monclova</b>	<b>97.97</b>
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	97.97
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	97.3
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ciudad Acuña	97.3
Universidad Politécnica d la Región Laguna	95.95
Instituto Tecnológico Superior de Melchor Múzquiz	95.27
Universidad Autónoma de Coahuila	95.07
Universidad Tecnológica de Coahuila	91.89
Universidad Politécnica de Piedras Negras	91.22
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	89.86
Universidad Tecnológica de Saltillo	89.19
Universidad Politécnica de Monclova	85.81

Período 2013 - 2018



Ingresos	Federal	Estatad	Propio	Otros Ingresos	Total
Cierre 2013	24,869,258.60	15,540,000.00	6,986,180.30	0.00	47,395,438.90
Cierre 2014	25,576,641.00	18,260,000.00	7,789,698.93	0.00	51,626,339.93
Cierre 2015	27,266,263.34	18,260,000.00	8,879,537.05	0.00	54,405,800.39
Cierre 2016	27,626,459.07	14,608,000.00	13,594,191.78	0.00	55,828,650.85
Cierre 2017	28,249,971.00	25,321,249.00	14,815,495.21	0.00	68,386,715.21
Cierre 2018	29,721,129.99	28,953,113.34	14,767,832.32	0.00	73,442,075.65

Egresos	1000	2000	3000	4000	5000	6000	Otros Egresos	Total
Cierre 2013	33,230,767.63	2,199,931.38	5,815,156.71	387,560.00	0.00	0.00	0.00	41,633,415.72
Cierre 2014	35,146,280.33	2,183,448.42	8,660,766.42	342,470.00	0.00	0.00	0.00	46,332,965.17
Cierre 2015	37,976,613.60	2,400,837.31	7,642,862.05	467,167.44	3,054,588.51	0.00	0.00	51,542,068.91
Cierre 2016	43,847,932.34	2,989,550.12	9,492,850.81	1,647,150.45	3,335,132.83	0.00	0.00	61,312,616.03
Cierre 2017	47,318,279.35	3,573,686.77	16,870,772.02	2,933,067.69	3,608,478.74	0.00	0.00	74,304,284.57
Cierre 2018	51,005,811.65	3,171,521.69	13,697,399.02	2,070,988.00	4,289,464.30	0.00	0.00	74,235,184.66

**INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DE CONCLUSIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN 2012 - 2018**

Remanente 2013	Remanente 2014	Remanente 2015	Remanente 2016	Remanente 2017	Remanente 2018
4,264,394.31	-	-	-	4,903,428.28	-

Estructura	Administrativos	Docentes	Horas	Grupos	Alumnos
Cierre 2013	60	79	2125	49	1344
Cierre 2014	59	74	2137	50	1426
Cierre 2015	63	74	2129	57	1994
Cierre 2016	66	86	2710	58	2182
Cierre 2017	68	90	1870	54	2253
Cierre 2018	70	94	1870	68	2174

**CUENTA PÚBLICA.**

Ingresos durante el	2018 por fuente de	financiamiento	
Fuente de financiamiento	Anteproyecto	Autorizado	Variación
Recurso Federal	28,249,971.00	29,721,129.99	1,471,158.99
Recurso Estatal	28,249,971.00	28,953,113.34	703,142.34
Ingresos Propios	10,688,813.94	10,116,621.33	-572,192.61
Otros Ingresos (SENER)	8,873,307.79	4,651,210.99	-4,222,096.80
Remanente Ej. Anteriores	2,303,865.72	2,303,865.72	0.00
Remanente Ej. Ant. (SENER)	2,599,562.56	2,599,562.56	0.00
<b>Total</b>	<b>80,965,492.01</b>	<b>78,345,503.93</b>	<b>-2,619,988.08</b>

**Gastos de Funcionamiento**

Los gastos de funcionamiento del 2018 fueron **\$67,874,732.36** distribuidos en las siguientes partidas:

Capítulo	Descripción	2018	2017	Diferencia	%
Importe		Importe			
1000	Serv. Personales	51,005,811.65	47,318,279.35	3,687,532.3	8
2000	Mat. y Suminis.	3,171,521.69	3,573,686.77	-402,165.08	11
3000	Serv. Generales	13,697,399.02	16,870,772.02	-3,173,373.00	19
<b>Total</b>		<b>67,874,732.36</b>		<b>67,762,738.14</b>	

Flujo de efectivo de egresos

Capítulos	Federal	Estado	Propios	Total
Servicios Personales	25,940,568.08	25,065,243.57	0.00	51,005,811.65
Materiales y Suministros	1,263,601.43	265,469.08	1,642,451.18	3,171,521.69
Servicios Generales	3,516,118.63	2,731,751.05	7,449,529.34	13,697,399.02
Becas	0.00	2,587.00	2,068,401.00	2,070,988.00
Bienes Muebles e Inmuebles	1,319,281.04	0.00	2,970,183.26	4,289,464.30
<b>Total</b>	<b>32,039,569.18</b>	<b>28,065,050.70</b>	<b>14,130,564.78</b>	<b>74,235,184.66</b>

De **Ingresos propios** se percibieron **\$14'815,495.21**, integrados de la siguiente manera:

Concepto	Monto
Inscripciones	6,792,935.00
Recargos por reinscripción	78,700.00
Certificado parcial	4,200.00
Constancia de calificaciones	42,800.00
Constancia de estudios	86,850.00
Reposición de credencial	3,400.00
Examen especial	20,600.00
Examen global	63,200.00
Centro de cómputo	31,240.00
Revalidaciones	17,900.00
Adeudos de biblioteca	705.00
Renta de cafetería	54,250.00
Programa de materias	800.00
Curso alemán	20,300.00
Curso propedéutico	183,600.00
Examen extraordinario	8,330.00
Curso de verano	438,840.00
Renta de papelería	9,000.00
Examen de inglés TOEFL externo	14,200.00
Examen de inglés TOEFL nuevo	233,200.00
Fichas	241,200.00
Trámites de graduación	300.00
Titulación y cédula profesional	102,700.00
Carta pasante	35,400.00
Título profesional	332,000.00
Trámites de certificación	31,800.00
Cambio de turno	100.00
Servicio de gestión de cédula profesional	28,000.00

Examen sumativa (por materia)	288,400.00
Análisis técnico de equivalencia por materia	3,400.00
Análisis técnico de convalidación por materia	4,100.00
Dictamen técnico de equivalencia	200.00
Intrasemestral	27,300.00
Libros de inglés	288,300.00
Donación por parte de cafetería	62,000.00
Donación por parte de papelería	9,000.00
Materia de posgrado	377,500.00
Cuota de mantenimiento posgrado	3,900.00
Otros Ingresos	4,692,780.99
<b>Total</b>	<b>\$ 14,633,430.99</b>

### Sueldos y prestaciones.

Las remuneraciones del personal y las prestaciones tramitadas durante el 2018 fueron las siguientes:

Concepto	Beneficiarios	Monto
Sueldo base	176	28,350,787.56
Estímulo al desempeño académico	11	604,382.40
Aguinaldo	166	3,247,007.27
Prima Vacacional	171	1,916,959.60
Antigüedad	165	46,686.65
Material Didáctico	103	593,649.50
Seguridad Social	176	3,492,161.16
Quinquenio	102	4,611,885.56
Ayuda escolar	70	96,112.50
Ayuda para lentes	60	146,792.02
Compensac.por serv. even. (veranos y maestrías)	33	496,018.56
Otros		
<b>Total</b>	<b>1,233</b>	

## FINANCIEROS ANUALES 2018



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA  
COAHUILA DE ZARAGOZA

Usr: finanzas02

**2018**

<b>INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS</b>	
<b>INGRESOS DE GESTION</b>	\$14,767,832.32
IMPUESTOS	\$0.00
CUOTAS Y APORTACIONES DE SEGURIDAD SOCIAL	\$0.00
CONTRIBUCIONES DE MEJORAS	\$0.00
DERECHOS	\$0.00
PRODUCTOS DE TIPO CORRIENTE *	\$134,401.33
APROVECHAMIENTOS DE TIPO CORRIENTE	\$0.00
INGRESOS POR VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	\$14,633,430.99
INGRESOS NO COMPRENDIDOS EN LAS FRACCIONES DE LA LEY DE INGRESOS	\$0.00
<b>PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES,</b>	\$58,674,243.33
PARTICIPACIONES Y APORTACIONES	\$58,674,243.33
TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$0.00
<b>OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS</b>	\$0.00
INGRESOS FINANCIEROS	\$0.00
INCREMENTO POR VARIACION DE INVENTARIOS	\$0.00
DISMINUCION DEL EXCESO DE ESTIMACIONES POR PERDIDA O DETERIORO U	\$0.00
DISMINUCIÓN DEL EXCESO DE PROVISIONES	\$0.00
OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS VARIOS	\$0.00
<b>Total de Ingresos y Otros Beneficios</b>	<b>\$73,442,075.65</b>
<b>GASTOS Y OTRAS PERDIDAS</b>	
<b>GASTOS DE FUNCIONAMIENTO</b>	\$67,874,732.36
SERVICIOS PERSONALES	\$51,005,811.65
MATERIALES Y SUMINISTROS	\$3,171,521.69
SERVICIOS GENERALES	\$13,697,399.02
<b>TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS</b>	\$2,070,988.00
TRANSFERENCIAS INTERNAS Y ASIGNACIONES AL SECTOR PUBLICO	\$0.00
TRANSFERENCIAS AL RESTO DEL SECTOR PUBLICO	\$0.00
SUBSIDIOS Y SUBVENCIONES	\$0.00
AYUDAS SOCIALES	\$2,070,988.00
PENSIONES Y JUBILACIONES	\$0.00
TRANSFERENCIAS A FIDEICOMISOS, MANDATOS Y CONTRATOS ANALOGOS	\$0.00
TRANSFERENCIAS A LA SEGURIDAD SOCIAL	\$0.00
DONATIVOS	\$0.00
TRANSFERENCIAS AL EXTERIOR	\$0.00
<b>PARTICIPACIONES Y APORTACIONES</b>	\$0.00
PARTICIPACIONES	\$0.00
APORTACIONES	\$0.00
CONVENIOS	\$0.00
<b>INTERESES, COMISIONES Y OTROS GASTOS DE LA DEUDA PUBLICA</b>	\$0.00
INTERESES DE LA DEUDA PUBLICA	\$0.00
COMISIONES DE LA DEUDA PUBLICA	\$0.00
GASTOS DE LA DEUDA PUBLICA	\$0.00



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA**  
**COAHUILA DE ZARAGOZA**  
 Estado de Actividades  
 Del 01/ene/2018 al 31/dic/2018

Usr: finanzas02

	<b><u>2018</u></b>
<b>OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS</b>	<b>\$4,521,225.44</b>
ESTIMACIONES, DEPRECIACIONES, DETERIOROS, OBSOLESCENCIA Y AMORTIZACIONES	\$4,521,225.44
PROVISIONES	\$0.00
DISMINUCIÓN DE INVENTARIOS	\$0.00
AUMENTO POR INSUFICIENCIA DE ESTIMACIONES POR PÉRDIDA O DETERIORO U	\$0.00
AUMENTO POR INSUFICIENCIA DE PROVISIONES	\$0.00
OTROS GASTOS	\$0.00
<b><u>Inversión Pública</u></b>	<b>\$0.00</b>
<b><u>Inversión Pública no Capitalizable</u></b>	<b>\$0.00</b>
<b><u>Total de Gastos y otras Pérdidas</u></b>	<b>\$74,466,945.80</b>
<b><u>Resultado del Ejercicio (Ahorro/Desahorro)</u></b>	<b>-\$1,024,870.15</b>



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA**  
**COAHUILA DE ZARAGOZA**  
 Estado de Situación Financiera  
 Al 31/08/2018

Uso: Financiero  
 Rep: (Estado) Situación Financiera

Fecha: 31/08/2018  
 Hora de Impresión: 11:13 a. m.

ACTIVO	2018	2017*	PASIVO	2018	2017*
<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>			<b>PASIVO CIRCULANTE</b>		
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES	\$6,295,524.49	\$5,191,088.62	CUENTAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$4,212,328.15	\$2,270,874.32
DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES	\$4,078,810.81	\$5,488,903.72	DOCUMENTOS POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$4,059,243.71	\$2,100,388.80
DERECHOS A RECIBIR BIENES O SERVICIOS	\$5,453.87	\$1,071,119	FORNIDA A CORTO PLAZO DE LA DEUDA PÚBLICA A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
INVENTARIOS	\$210,540.01	\$1,091,323.71	TÍTULOS Y VALORES A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ALMACENES	\$0.00	\$0.00	PASIVOS DIFERIDOS A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ESTIMACIÓN POR PERDIDA CUOTIDIANA DE ACTIVOS CIRCULANTES	\$0.00	\$0.00	FONDOS TÍPICO DE FONDOS EN OPERACIÓN NO ADMINISTRADA A CORTO PLAZO	\$151,834.44	\$100,834.42
OTROS ACTIVOS CIRCULANTES	\$0.00	\$0.00	PROVISIONES A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
Total de Activos Circulantes	\$6,295,524.49	\$5,191,986.62	OTROS PASIVOS A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00
			Total de Pasivos Circulantes	\$4,212,328.15	\$2,270,874.32
<b>ACTIVO NO CIRCULANTE</b>			<b>PASIVO NO CIRCULANTE</b>		
INVERSIONES FINANCIERAS A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00	CUENTAS POR PAGAR A LARGO PLAZO	\$2,488,779.00	\$2,200,388.95
DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES A LARGO PLAZO	\$33,540.00	\$0.00	DOCUMENTOS POR PAGAR A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
BIENES MUEBLES	\$57,745,008.02	\$58,507,227.13	DEUDA PÚBLICA A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ACTIVOS INTANGIBLES	\$34,200,214.20	\$31,005,884.00	PASIVOS DIFERIDOS A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
DEPRECIACIÓN, DETERIORO Y AMORTIZACIÓN ACUMULADA DE BIENES	\$997,899.80	\$943,079.60	FONDOS TÍPICO DE FONDOS EN OPERACIÓN NO ADMINISTRADA A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00
ACTIVOS DIFERIDOS	-\$83,184,979.84	-\$54,711,982.40	PROVISIONES A LARGO PLAZO	\$2,488,779.00	\$2,200,388.95
ESTIMACIÓN POR PERDIDA CUOTIDIANA DE ACTIVOS NO CIRCULANTES	\$0.00	\$0.00	Total de Pasivos No Circulantes	\$2,488,779.00	\$2,200,388.95
OTROS ACTIVOS NO CIRCULANTES	\$0.00	\$0.00			
Total de Activos No Circulantes	\$34,488,411.58	\$34,686,823.32	Total de Pasivos	\$6,491,137.15	\$4,470,373.27
Total de Activos	\$40,783,945.87	\$39,878,211.84	<b>HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO</b>		
			HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO		
			APORTACIONES	\$47,672,387.20	\$47,672,387.20
			DONACIONES DE CAPITAL	\$0.00	\$0.00
			ACTUALIZACIÓN DE LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	\$0.00	\$0.00
			HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO GENERADO	-\$13,089,579.18	-\$12,044,769.03
			RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/ GASTO AHORRO)	-\$1,024,870.16	-\$0,917,000.30
			RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	\$8,780,278.17	\$10,967,047.93
			REVALUOS	\$0.00	\$0.00
			RESERVAS	\$0.00	\$0.00
			RECTIFICACIONES DE RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	-\$2,127,732.20	-\$2,127,732.20
			REVALUOS DE BIENES DE LA HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO	\$0.00	\$0.00
			RESULTADO POR TENENCIA DE ACTIVOS NO MONETARIOS	\$0.00	\$0.00
			Total Hacienda Pública/Patrimonio	\$14,310,270.42	\$15,407,636.67
			Total de Pasivo y Hacienda Pública/Patrimonio	\$40,783,945.87	\$39,878,211.84

Impreso: Base de en Salud en Salud



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA**  
**COAHUILA DE ZARAGOZA**  
 Estado de Situación Financiera  
 Al 31/dic./2018

Fecha y hora de impresión | 31/dec./2018 | 11:13 a. m.

Url: Finanzas2  
 Rep: rptEstadoSituacionFinanciera

	2018	2017
<b>CUENTAS DE ORDEN PRESUPUESTARIAS</b>		
<b>LEY DE INGRESOS</b>		\$6.00
LEY DE INGRESOS ESTIMADA	\$76,002,003.73	\$73,636,091.00
LEY DE INGRESOS POR EJECUTAR	\$3,407,705.04	\$13,516,024.03
MODIFICACIONES A LA LEY DE INGRESOS ESTIMADA	\$947,717.09	\$3,285,156.54
LEY DE INGRESOS DEVENGADA	\$73,442,075.65	\$89,336,716.21
LEY DE INGRESOS RECAUDADA	\$73,442,075.65	\$88,380,715.21
<b>PRESUPUESTO DE EGRESOS</b>		\$6.00
PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	\$80,085,402.01	\$73,636,591.02
PRESUPUESTO DE EGRESOS POR EJECUTAR	\$8,888,842.03	\$2,095,052.59
MODIFICACIONES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS APROBADO	\$10,241.72	\$3,200,156.12
PRESUPUESTO DE EGRESOS COMPROMETIDO	\$74,308,890.80	\$79,630,087.25
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEVENGADO	\$74,226,184.69	\$78,090,321.89
PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCIDO	\$71,519,607.09	\$74,325,316.87
PRESUPUESTO DE EGRESOS PAGADO	\$70,541,470.01	\$74,325,316.87

\*Importe liquidado en saldos iniciales



**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA  
COAHUILA DE ZARAGOZA**

Balanza de Comprobación del 01/ene./2018 al 31/dic./2018  
Cuentas de Mayor con saldo y/o movimientos. (De la cuenta: 1000 a la 9000)

Usu: Finanzas22  
Ruta: rptBalanzaComprobacion

Fecha y 31/dic./2018  
hora de Impresión | 11:55 a. m.

Mat.	Cuentas	Nombre de la cuenta	SALDO ANTERIOR		MOVIMIENTO S		SALDO ACTUAL	
			DEUDOR	ACREEDOR	DEUDOR	ACREEDOR	DEUDOR	ACREEDOR
D	1111	EFFECTIVO	\$0.00	\$0.00	\$13,333.97	\$13,333.97	\$0.00	\$0.00
D	1112	BANCOS/TESORERÍA	\$3,454,476.76	\$0.00	\$97,587,696.27	\$94,573,045.38	\$6,079,127.65	\$0.00
D	1116	DEPOSITOS DE FONDOS DE TERCEROS EN GARANTIA Y/O ADMINISTRACIÓN	\$33,581.96	\$0.00	\$0.00	\$33,549.00	\$332.96	\$0.00
D	1122	CUENTAS POR COBRAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00	\$73,307,674.32	\$73,307,674.32	\$0.00	\$0.00
D	1123	DEUDORES DIVERSOS POR COBRAR A CORTO PLAZO	\$1,871.15	\$0.00	\$1,166,829.02	\$1,168,216.34	\$483.87	\$0.00
D	1124	INGRESOS POR RECLUTAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00	\$134,401.33	\$134,401.33	\$0.00	\$0.00
D	1125	DEUDORES POR ANTICIPOS DE LA TESORERÍA A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00	\$24,000.82	\$19,000.82	\$5,000.00	\$0.00
D	1126	PRÉSTAMOS OTORGADOS A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00	\$651,400.00	\$651,400.00	\$0.00	\$0.00
D	1131	ANTICIPO A PROVEEDORES POR ADQUISICIÓN DE BIENES Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS A CORTO PLAZO	\$1,691,320.71	\$0.00	\$1,662,065.15	\$3,142,873.65	\$210,540.01	\$0.00
D	1229	OTROS DERECHOS A RECIBIR EFECTIVO O EQUIVALENTES A LARGO PLAZO	\$0.00	\$0.00	\$33,549.00	\$0.00	\$33,549.00	\$0.00
D	1231	TERRENOS	\$1,187,704.46	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$1,187,704.46	\$0.00
D	1233	EDIFICIOS NO HABITACIONALES	\$30,572,161.17	\$0.00	\$0.00	\$465,977.15	\$30,106,184.02	\$0.00
D	1239	OTROS BIENES INMUEBLES	\$5,146,781.50	\$0.00	\$1,205,138.04	\$0.00	\$6,451,919.54	\$0.00
D	1241	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	\$4,741,246.62	\$0.00	\$51,017.41	\$125,842.91	\$4,666,520.12	\$0.00
D	1242	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$8,246,755.97	\$0.00	\$122,469.21	\$462,632.02	\$7,916,593.16	\$0.00
D	1243	EQUIPO E INSTRUMENTAL MÉDICO Y DE LABORATORIO	\$81,221.32	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$81,221.32	\$0.00
D	1244	Vehículos y Equipo de Transporte	\$4,036,793.96	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$4,044,799.96	\$0.00
D	1246	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$14,791,856.12	\$0.00	\$2,727,096.64	\$21,850.12	\$17,497,092.64	\$0.00
D	1251	SOFTWARE	\$532,976.60	\$0.00	\$35,723.00	\$0.00	\$568,699.60	\$0.00
A	1261	DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE BIENES INMUEBLES	\$0.00	\$16,043,833.61	\$281,238.99	\$1,319,800.04	\$0.00	\$17,678,151.66
A	1263	DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE BIENES MUEBLES	\$0.00	\$17,686,689.88	\$677,463.47	\$2,910,672.02	\$0.00	\$20,018,869.43
A	1265	AMORTIZACIÓN ACUMULADA DE ACTIVOS INTANGIBLES	\$0.00	\$380,766.81	\$0.00	\$66,147.64	\$0.00	\$446,914.45
A	2111	SERVICIOS PERSONALES POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$989,301.99	\$90,890,388.45	\$91,000,811.66	\$0.00	\$1,044,728.19
A	2112	PROVEEDORES POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$120,608.24	\$30,381,238.97	\$30,374,688.91	\$0.00	\$114,027.18
A	2115	TRANSFERENCIAS OTORGADAS POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$0.00	\$646,837.00	\$646,837.00	\$0.00	\$0.00
A	2117	RETENCIONES Y CONTRIBUCIONES POR PAGAR A CORTO PLAZO	\$0.00	\$950,429.67	\$5,945,617.73	\$11,652,176.40	\$0.00	\$32,591,786.34
A	2162	FONDOS EN ADMINISTRACIÓN A CORTO PLAZO	\$0.00	\$100,834.42	\$1,052,164.70	\$1,037,164.72	\$0.00	\$191,836.66
A	2261	PROVISIÓN PARA DEMANDAS Y JUICIOS A LARGO PLAZO	\$0.00	\$1,382,244.96	\$61,648.40	\$65,231.45	\$0.00	\$1,382,878.00
A	2262	PROVISIÓN PARA PENSIÓN A LARGO PLAZO	\$0.00	\$818,164.00	\$0.00	\$12,253.00	\$0.00	\$395,901.00
A	3110	APORTACIONES	\$0.00	\$47,472,367.70	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$47,472,367.70
A	3210	RESULTADOS DEL EJERCICIO (AHORRO/ DESAHORRO)	\$0.00	\$-117,205.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$-117,205.00
A	3220	RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES	\$0.00	\$5,780,378.17	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$5,780,378.17
A	3282	CAUJICOS POR ERRORES CONTABLES	\$0.00	\$-21,727,732.20	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$-21,727,732.20
A	4153	ACCESORIOS DE PRODUCTOS	\$0.00	\$0.00	\$134,401.33	\$0.00	\$0.00	\$134,401.33
A	4173	ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$14,633,430.98	\$0.00	\$14,633,430.98
A	4213	CONVENIOS	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$58,674,243.33	\$0.00	\$58,674,243.33
D	5111	REMUNERACIONES AL PERSONAL DE CARÁCTER PERMANENTE	\$0.00	\$0.00	\$21,051,101.60	\$0.00	\$0.00	\$21,051,101.60
D	5113	REMUNERACIONES ADICIONALES Y ESPECIALES	\$0.00	\$0.00	\$10,912,207.14	\$0.00	\$0.00	\$10,912,207.14
D	5114	SEGURIDAD SOCIAL	\$0.00	\$0.00	\$7,665,576.15	\$0.00	\$0.00	\$7,665,576.15





**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA  
COAHUILA DE ZARAGOZA**

Balanza de Comprobación del 01/ene./2018 al 31/dic./2018  
Cuentas de Mayor con saldo y/o movimientos. (De la cuenta: 1000 a la 9000)

Fecha y hora de Impresión | 31/dic./2018  
11:35 a. m.

Usu: Finanzas02  
Rep: rptBalanzaComprobacion

Nat	Cuenta	Nombre de la cuenta	SALDO ANTERIOR		MOVIMIENTOS		SALDO ACTUAL	
			DEUDOR	ACREEDOR	DEUDOR	ACREEDOR	DEUDOR	ACREEDOR
D	8250	PRESUPUESTO DE EGRESOS DEVENGADO	\$0.00	\$0.00	\$74,235,184.66	\$71,513,807.09	\$2,721,377.57	\$0.00
D	8260	PRESUPUESTO DE EGRESOS EJERCIDO	\$0.00	\$0.00	\$71,513,307.09	\$70,541,470.01	\$972,337.08	\$0.00
D	8270	PRESUPUESTO DE EGRESOS PAGADO	\$0.00	\$0.00	\$70,841,470.01	\$0.00	\$70,841,470.01	\$0.00
Sumas =>			\$74,589,297.34	\$74,589,297.34	\$1,012,288,178.52	\$1,012,288,178.52	\$311,301,386.43	\$311,301,386.43

## J Logros

Tomando como base los objetivos, estrategias y líneas de acción declaradas en el PIID 2012 – 2018 del Instituto Tecnológico Superior de Monclova, se han trazado actividades que fortalezcan las estrategias haciendo que cada una de esas actividades contribuya al cumplimiento de los objetivos finales de dicho PIID.

De acuerdo a los lineamientos e indicaciones del TecNM se han estado reportado mes a mes aquellas actividades realizadas en nuestra institución o por la comunidad del ITSM en general, que significan un avance en el camino a conseguir cumplir los objetivos.

Se han declarado 124 logros institucionales, impactando a uno de los 6 objetivos generales del PIID.

Todos los logros reportados están en status de “validados”, algunos han sido publicados y otros han sido distinguidos con premios.

Objetivo	Logros
1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	47
2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	38
3.- Promover la formación integral.	13
4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	20
6.- Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.	6

## K. Indicadores.

En el Instituto Tecnológico Superior de Monclova manejamos dos tipos de indicadores principalmente:

**Indicadores Institucionales** que son los que se reportan en las Juntas Directivas para la medición de diferentes áreas como: alumnos (8 indicadores), docentes (5 indicadores), vinculación (5 indicadores), Investigación (4 indicadores), Administración (7 indicadores)

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MONCLOVA							
HISTORIAL DE INDICADORES POR CICLO ESCOLAR							
INDICADOR		2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
		%	%	%	%	%	%
<b>ALUMNOS</b>	ATENCIÓN A LA DEMANDA	82.82%	82.54%	65.16%	68.73%	79%	81.91%
	DESERCIÓN	5.12%	3.65%	5.74%	4.19%	2.52%	1.05%
	REPROBACIÓN	13.94%	13.45%	13.28%	11.75%	13.12%	16.00%
	EFICIENCIA TERMINAL	40.63%	39.31%	49.79%	58.96%	56.36%	42.00%
	TITULACIÓN	48.72%	44.79%	55.88%	55.47%	61.05%	50.34%
	RESIDENCIAS PROFESIONALES	100.00%	100.00%	80.13%	91.33%	100.00%	100.00%
	BECAS	42.31%	35.35%	27.56%	31.08%	70.15%	59.36%
	BAJA TEMPORAL	12.90%	15.93%	11.73%	11.58%	13.10%	9.56%
<b>DOCENTES</b>	ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	28	31	31	32	31	27
	DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

	DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	92.06%	100.00%	80.95%	95.77%	100.00%	100.00%
	DOCENTES CON POSGRADO	58.73%	62.30%	65.08%	71.83%	72.00%	74.00%
	DOCENTES EVALUADOS	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%
<b>EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN</b>	SERVICIO SOCIAL	100.00%	100.00%	93.75%	97.66%	97.7%	80.32%
	ACTIVIDADES DEPORTIVAS	36.67%	37.29%	48.41%	38.92%	41.85%	43.21%
	ACTIVIDADES CULTURALES	30.57%	35.14%	22.80%	32.02%	37.77%	38.39%
	EGRESADOS EN SECTOR LABORAL	83.33%	92.26%	88.24%	88.14%	72.26%	78.00%
	EFICIENCIA DE CONVENIOS	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%	83.33%	89.00%
<b>INVESTIGACIÓN</b>	ALUMNOS EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	8.46%	10.46%	11.01%	13.15%	9.45%	7.11%
	DOCENTES PARTICIPANTES EN PROY. INVEST.	41.27%	60.66%	42.86%	33.80%	52.78%	59.15%
	INVESTIGADORES SIN	3.85%	#¡DIV/0!	0.00%	0.00%	0.00%	3.8%
	PRESUPUESTO PARA INVESTIGACIÓN	0.20%	0.38%	1.35%	2.55%		
<b>ADMINISTRACIÓN</b>	COBERTURA EN EL ENTORNO	15.42%	13.96%	17.78%	15.00%	14.50%	14.45%
	AULAS OCUPADAS	100.00%	100.00%	122.73%	120.83%	121%	133%
	VOLÚMENES POR ALUMNO	2.02	1.95	1.89	1.82	2	2

	ALUMNOS POR COMPUTADORA	8.95	7.80	7.84	8.53	9	8.00
	ALUMNOS POR PERSONAL ADMVO.	30.47	32.14	33.66	32.22	33	34.00
	CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	70.18%	100.00%	50.00%	71.43%	83.82%	90.00%
	COSTO POR ALUMNO	23,968.58	22,335.52	19.85	23.66	25.79	29.58

**Indicadores del PIID.** Son los que se declaran en el PIID del ITSM alineados con los del PIID del TecNM, con el Plan Sectorial de Educación, con el Plan de Desarrollo del Estado de Coahuila, con el Plan Nacional de Desarrollo y comprenden 20 indicadores: 3 del Objetivo 1

Objetivo	No. De Indicadores
1.- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.	3
2.- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.	3
3.- Promover la formación integral.	3
4.- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.	3
5.- Apoyar la generación de empresas, el emprendedurismo y creación de empleos y la vinculación con los sectores productivos y sociales	6
6.- Modernizar la gestión institucional, con transparencia y rendición de cuentas.	2

El comportamiento histórico de los indicadores del PIID en nuestra institución es la siguiente:

	<b>Línea Base 2012</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Meta 2018</b>
1.1 Porcentaje de estudiantes inscritos en programas acreditados por organismos externos reconocidos por COPAES	100%	100%	63%	60%	60%	100%
1.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado	57%	57%	72%	72%	74%	70%
1.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento de perfil deseable.	10	10	7	5	6	20
1.4 Eficiencia terminal	40%	40%	42%	56%	47%	55%
2.1 Matrícula en programas de licenciatura del ITSMEM	1737	1737	2152	2291	2226	2552
2.2 Matrícula en programas de posgrado	0	0	20	38	12	40
2.3 Matrícula en programas no escolarizado y mixto	0	0	0	0	0	40
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades artísticas, culturales y cívicas	47	47	54.7	38.39	39.00	50
3.1 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades Deportivas y recreativas	40	40	71.34	43.21	55.00	50
3.3 Porcentaje de estudiantes en curso de lengua extranjera	100	100	100	100	100	100
4.2 Profesores de tiempo completo adscritos al SNI	0	0	0	0	1	2
4.3 Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación	13	13	8	31	15	20
4.4 Estudiantes que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación	216	216	286	108	58	350
5.1 Registros de propiedad intelectual	4	4	4	0	0	15
5.2 Porcentaje de egresados en el mercado laboral	83	83	78.26	72.26	78.00 %	90
5.3 Proyectos vinculados con el sector productivo, social y privado	13	13	8	8	8	20
5.4 Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado	180	180	195	209	290	300
5.5 Empresas incubadas por medio del CIIE	0	0	8	8	8	10
5.6 Número de estudiantes que participan en eventos de emprendedores	214	214	286	286	286	300
6.1 Personal directivo y no docente capacitado	Personal directivo : 6	6	5	6	6	Personal al

						directivo: 6
	Personal no docente: 51	51	42	57	57	Personal no docente: 55
6.2 Certificaciones obtenidas	Sistema de Gestión de Calidad Si	si	Si	Si	Si	Sistema de Gestión de Calidad Si
	Sistema de Gestión Ambiental Si	si	No	No	Si	Sistema de Gestión Ambiental Si
	Modelo de Equidad de Género Si	si	No	No	Si	Modelo de Equidad de Género Si
	Sistema de Gestión de la Energía No	No	No	No	No	Sistema de Gestión de la Energía Si
	Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo No	No	No	No	Si	Sistema de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo Si
	Reconocimiento a la Responsabilidad Social No	No	No	No	Si	Reconocimiento a la Responsabilidad Social Si

## L. Retos institucionales

### **1. Fortalecer la participación de los docentes en programas de desarrollo profesional con la acreditación y el reconocimiento de los programas.**

Este objetivo se enfoca a asegurar la pertinencia de la oferta educativa, mejorar la habilitación del profesorado, su formación y actualización permanente; impulsar su desarrollo profesional y el reconocimiento al desempeño de la función docente y de investigación, así como a fortalecer los indicadores de capacidad y competitividad académica y su repercusión en la calidad de los programas educativos.

### **2. Ampliar la cobertura en educación superior, creando nuevos servicios, para llegar a todas las regiones y sectores de la población.**

Para garantizar el derecho a la educación, habremos de ofrecer una educación incluyente que dé oportunidad a todos los grupos de la población, tanto para la construcción de una sociedad más justa, como para incidir significativamente en la democratización de la productividad.

Para contribuir a ello, es indispensable incrementar la cobertura del instituto y atender, en especial, a los grupos de la población que más lo necesitan, con estrategias que involucren la diversidad cultural, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse para atender a la población con bajos ingresos y mayor riesgo de abandono escolar, es el otorgamiento de becas y apoyos a sus familias.

Consecuentemente, este objetivo se orienta a potenciar al ITSMEM en su cobertura y contribuir a la construcción de una sociedad más justa.

### **3. Fomentar la formación integral y la práctica de las actividades deportivas y culturales en el ITSMEM incrementando número de promotores y mejorando la infraestructura necesaria.**

La formación integral en la educación se orienta al desarrollo pleno de todas las potencialidades del ser humano; es decir, aunado al cultivo académico, se

promueve el crecimiento armónico de la persona desde su riqueza interior, la salud de su cuerpo y su convivencia con los demás.

En este propósito, las actividades culturales, artísticas y cívicas son un componente formativo esencial para el desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer el sentido de pertenencia, al tiempo que promueven la articulación y la paz social. Asimismo, las actividades deportivas y recreativas favorecen, además de la salud, la disciplina y los valores humanos que contribuyen a la sana convivencia social. En este contexto, se establecen estrategias para adoptar y fortalecer las culturas de la prevención, la seguridad, la solidaridad y la sustentabilidad.

**4. Impulsar el desarrollo científico tecnológico, acorde a vocaciones productivas regionales sustentables e incluyentes apoyando la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.**

El capital humano formado para el alto desempeño es el principal activo de una sociedad basada en el conocimiento. La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de la región en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

**5. Apoyar la generación de empresas a través de incubadora de tecnología intermedia, para favorecer el emprendedurismo y creación de empleos y la vinculación con los sectores productivos y sociales.**

El ITSMEM desempeña una función estratégica para generar una verdadera sociedad del conocimiento. Así, para asegurar que el instituto consolide una participación significativa en ese proyecto, se asumen estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo con las actividades de los sectores sociales y económicos de la región.

**6. Fortalecer la gestión institucional, la cultura de acceso a la información pública, la evaluación externa y la rendición de cuentas.**

Como parte importante de su función, el ITSMEM amplía y consolida las posibilidades de fortalecer a la educación superior tecnológica como instrumento para el desarrollo y el logro de una sociedad más justa y próspera.

Para ello, desde luego, es preciso optimizar la organización, desarrollo y dirección del instituto; adecuar su estructura y depurar sus funciones y

atribuciones, así como actualizar las disposiciones técnicas y administrativas para la organización, operación, desarrollo, supervisión y evaluación de la educación superior tecnológica, en un marco que fortalezca la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas.

## **M. Conclusiones**

Como conclusión de este informe, nos satisface destacar, que lo que somos y lo que hacemos en el Instituto Tecnológico Superior de Monclova es la suma de las capacidades y voluntades de los estudiantes, del sector productivo, social, gubernamental y de todo el personal que labora en el Instituto, enfocados en un solo propósito: mejorar continuamente a través del cumplimiento de metas y objetivos, preservando con ello, nuestra identidad y rumbo institucional.

En este período, hemos sabido superar los retos, gracias a nuestras fortalezas humanas e intelectuales, las cuales han posibilitado que por sobre cualquier diferencia, predomine el interés, la vocación y el compromiso comunitario, por construir el Tecnológico que hoy somos y que nos enorgullece, solo podemos decir que debemos seguir caminando con fe y esperanza.

Estamos convencidos de que la educación es la mejor opción para alcanzar estos objetivos, y asumimos el compromiso con la sociedad trabajando en una constante disciplina en el desarrollo de programas académicos, actualización profesional de la plantilla docente y administrativa, seguimiento y medición de nuestros alumnos, estrecha vinculación con el sector laboral, y en la búsqueda de nuevas metas.

En forma destacada el instituto muestra liquidez para hacer frente a sus obligaciones de corto plazo como el pago a proveedores y acreedores, de igual manera cuenta con solvencia financiera, por lo cual se resume que durante el período 2012 - 2018 se contó con finanzas sanas que permitieron dar cumplimiento a los programas establecidos para el crecimiento del Instituto, dando cumplimiento a los objetivos, metas y programas institucionales en forma eficiente con apego a los principios establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Además de lo anterior es importante mencionar que durante dicho período los resultados de auditorías de los distintos órganos fiscalizadores fueron favorables para la institución siendo evidente el compromiso que se tiene de administrar los recursos públicos con los que se cuenta.