



Programa de Desarrollo Institucional (PDI). Instituto Tecnológico Superior de Monclova. 2019-2024.







EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



Programa de Desarrollo Institucional (PDI). 2019-2024.

Instituto Tecnológico Superior de Monclova.



Índice

	Pagina
Mensajes...	5
Introducción...	8
Marco normativo...	11
Misión y Visión...	14
Diagnóstico...	16
Objetivos y estrategias TecNM...	21
Alineación Estratégica...	55
Objetivos y Estrategias ITSM ...	61
Fichas de Indicadores...	89



Mensajes



Tecnológico Nacional de México

El Tecnológico Nacional de México es, orgullosamente, la institución de educación superior tecnológica más grande del país, pues ofrecemos alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de nuestros 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en nuestra institución, y formamos al 41% de los ingenieros del país. En cuanto a las actividades de investigación científica y de desarrollo tecnológico, el TecNM mantiene un sólido compromiso con la consolidación de sus académicos, pues es la institución con la tasa más alta de crecimiento anual de investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

En ese sentido, para sentar las bases que permitan al TecNM posicionarse como uno de los más importantes referentes de educación superior a nivel nacional e internacional, resulta fundamental apuntalar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024. Para integrar el presente PDI, durante 2019 llevamos a cabo un amplio ejercicio participativo de planeación estratégica, en el que participaron alrededor de 2,500 personas de los distintos sectores que componen nuestra comunidad, a través de la plataforma <http://consultaplaneacion.tecnm.mx>, de la que se obtuvieron más de 1,800 aportaciones. En este PDI 2019-2024 nos enfocamos, primordialmente, en la mejora continua de la planta académica y de sus condiciones laborales, al promover procesos de formación y profesionalización de muy alto nivel; en contar con infraestructura física educativa suficiente y moderna, y en llevar los procesos sustantivos y adjetivos a un nivel de automatización eficiente, eficaz y transparente. Además, el PDI 2019-2024 aspira a ser un instrumento flexible y adaptativo que responda a las necesidades cambiantes de nuestra comunidad y del sector educativo nacional. Por ello, podrá ser ajustado, una vez que se publique el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, en su versión 2020-2024, con la clara intención de volverlo un documento robusto y valioso. Con este PDI, el TecNM refrenda su compromiso de consolidarse como una institución de educación superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

¡Todos somos TecNM!

Enrique Fernández Fassnacht
Director General del TecNM



Instituto Tecnológico Superior de Monclova

El Instituto Tecnológico Superior de Monclova ha diseñado el presente documento que viene a representar el camino que planea seguir para lograr consolidarse como una institución educativa de nivel superior de calidad y excelencia. Ha sido un trabajo en equipo, tanto directivos como administrativos, docentes, alumnos y sin perder la constante de escuchar las necesidades del sector productivo y de servicios del entorno del ITSM.

Nuestra institución siempre ha estado comprometida con impulsar una educación y formación integral de sus estudiantes que les permita integrarse al sector laboral teniendo como base una serie de conocimientos, habilidades y actitudes de acuerdo a las necesidades requeridas por el sector.

Para eso, se ha preocupado por mantener y acrecentar la calidad en todos los aspectos: certificando todos sus procesos bajo la norma ISO 9001-2015, ISO 14001-2015, OHSAS 18001-2008, Norma Mexicana en Igualdad y No Discriminación, Integrante del Pacto Mundial, etc., obteniendo la acreditación de sus programas, proporcionando a docentes la oportunidad de cursar estudios de posgrado, impartiendo cursos de capacitación y de actualización profesional, contratando personal con estudios de posgrado, etc.

Este Programa de Desarrollo Institucional está alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, con el Programa Sectorial de la SEP así como también con el Programa de Desarrollo Institucional del TecNM, de tal manera que nuestras acciones repercutirán definitivamente en el cumplimiento de las premisas incluidas en los planes de crecimiento a nivel nacional.

Todos en el ITSM estamos conscientes de la necesidad de seguir con el rumbo de la excelencia, para eso nos preparamos y día a día nos esforzamos para lograr el cumplimiento de nuestros objetivos y las metas trazadas

C.P. Raúl Sergio Farias Martínez
Director General



Introducción



INTRODUCCIÓN

Tomando el **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024**, el **Programa Sectorial de Educación**, el **Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023 del Estado de Coahuila** y el **Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México**, como punto de partida, la educación de calidad se ha reconocido como tema de la más alta prioridad el papel fundamental de la educación superior tecnológica y su impacto en el desarrollo humano sustentable del país.

En la actualidad, México requiere robustecer el capital humano y formar mujeres y hombres comprometidos con una sociedad más justa y más próspera.

La falta de capital humano profesionalista, no es sólo un reflejo de un sistema de educación deficiente, también es el resultado de una vinculación inadecuada entre los sectores educativo, empresarial y social. Por ello, en México se debe proveer a nuestra población con la más alta plataforma para el desarrollo de sus habilidades.

A diferencia de otras generaciones, en la actualidad los jóvenes tienen a la mano el acceso a una gran cantidad de información. Sin embargo, en ocasiones carecen de las herramientas o de las habilidades para procesarla de manera efectiva y extraer lo que será útil o importante. Nuestros jóvenes requieren un camino claro para insertarse en la vida productiva. Los mexicanos de hoy deberán responder a un nuevo paradigma donde las oportunidades de trabajo no sólo se buscan, sino que en ocasiones deben inventarse. La dinámica de avance tecnológico y la globalización demandan jóvenes capaces de innovar. Ante esta coyuntura, la educación deberá estar en estrecha vinculación con la investigación y con la vida productiva del país.

La formación de los niños y jóvenes de acuerdo con los valores cívicos y éticos es la mejor manera para que interioricen el trato igualitario entre hombres y mujeres, el respeto a todas las diferencias sociales, económicas, políticas, étnicas y religiosas, así como para prevenir, encarar y resolver graves problemas de nuestro tiempo, como la drogadicción, la violencia, la inequidad y el deterioro ambiental.



El **Plan Nacional de Desarrollo** establece en el Objetivo 2.2 Garantizar el derecho a la educación laica, gratuita, incluyente, pertinente y de calidad en todos los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional y para todas las personas.... Resulta necesario elevar el nivel educativo de la población para reducir las desigualdades e incrementar la productividad y competitividad del país.... Fomentar el ingreso, permanencia y conclusión en los distintos tipos, niveles y modalidades educativas con el otorgamiento de becas y otros apoyos con enfoque de género, enfoque intercultural e inclusión social y regional.... El gran desafío de la educación en México es colocar a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el centro de atención del Sistema Educativo Nacional, así como formarlos en el desarrollo de competencias que les permitan adaptarse a los cambios tecnológicos globales, a las nuevas exigencias del sector productivo y al auge del aprendizaje a través de plataformas virtuales.

Uno de los principales objetivos de la Institución es continuar elevando la calidad de la educación y preparar a los estudiantes con las mejores herramientas para que enfrenten el futuro, esto a través de la acreditación de los programas, la capacitación continua a docentes y el equipamiento adecuado y suficiente de los laboratorios y talleres.



Marco Normativo



Marco Normativo

El 23 de julio de 2014 se publicó en el diario Oficial de la Federación, el Decreto Presidencial Mediante el cual se creó el Tecnológico Nacional de México, órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual sustituye a la unidad administrativa denominada Dirección General de Educación Superior Tecnológica (DGEST), dependiente de la propia SEP, y que coordina al Sistema Nacional de Instituto Tecnológicos (SNIT), el subsistema de educación superior tecnológica más grande de nuestro país.

Así, pues, el TecNM, por su naturaleza de organismo desconcentrado, dispone de autonomía técnica, académica y de gestión, y de la facultad para coordina las funciones, el quehacer sustantivo y las actividades complementarias que atendía la DGEST por medio de los institutos tecnológicos y centros de investigación, docencia y desarrollo de tecnologías educativas, en términos del Decreto de su creación.

Con estas atribuciones de naturaleza, el TecNM tiene como objetivos esenciales – según se establece en las fracciones que desglosan el contenido del Artículo 2 o del Decreto citado-proporcionar, desarrollar, coordinar y orientar los servicios de educación superior tecnológica, laica y gratuita, en los niveles técnicos superior universitario, licenciatura y posgrado, en la modalidad escolarizada, en la no escolarizada-a distancia- y mixta, con la finalidad de formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimiento, con una cultura amplia, habilidades y competencias suficientes para solucionar problemas, pensamientos crítico, sentido ético, actitud emprendedora, capacidad creadora y de innovación, así como capaces para incorporar los avances científicos y tecnológicos que contribuya al desarrollo de los sectores que conforman el contexto regional y nacional.

El TecNM tiene el compromiso y la obligación institucional de diseñar y establecer los programas para atender el modelo de educación dual, enfocado no sólo a facilitar y propiciar el aprendizaje académico, sino también por la vía de la incorporación del estudiante a la vida laboral y a los procesos productivos de las empresas, como la supervisión académica de profesorado del propio TecNM y la coordinación profesional de personal activo de las empresas.

Consecutivamente, con apego al Artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; al 23 de la Ley de Planeación; los artículos 1°, 2°, 7°



(fracción VII) y 9° de la Ley General de Educación , y con el fin de contribuir y cumplir lo que al respecto se perfila en el PND 2019-2024, el TecNM se erige en uno de los motores fundamentales para lograr la Meta Nacional de forjar un México con Educación de Calidad, impulsar el desarrollo del potencial humano de los mexicanos, garantizar la inclusión y la equidad en sus sistema educativo, ampliar el acceso a la cultura, el arte y el deporte como medios para la información integral del estudiante y de los ciudadanos, promover el cuidado de la salud, y hacer del desarrollo científico y tecnológico, al igual que de la innovación, pilares del progreso económico y social sustentable de nuestro país.

Para conseguir esta Meta Nacional y sus objetivos predeterminados en el PND 2019-2024, el 13 de diciembre de 2013 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el PSE 2013-2018, en el cual, a su vez, se perfilan seis objetivos para articular los esfuerzos educativos durante el presente periodo gubernamental.

Con base en lo anterior, se formula este Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024, en concordancia con el PND 2019-2024, el PSE 2019-2024, el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024, así como con el los tres programas transversales: Programa Especial para Democratizar la Productividad, Programa para un Gobierno Cercano y Moderno y Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y no Discriminación contra las Mujeres, con el fin de contribuir al desarrollo del potencial de los mexicanos mediante una educación superior tecnológica de excelencia, como premisa y compromiso del Instituto Tecnológico Superior de Monclova.

En este marco, expuesto de manera sucinta, el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 se contribuye en el documento rector de la planeación estratégica del quehacer académico, las funciones sustantivas y adjetivas, así como de todos sus programas institucionales, dado que establece las directrices para la innovación y el desarrollo del Instituto Tecnológico Superior de Monclova, que habrán de coadyuvar al cumplimiento de las metas nacionales, institucionales, regionales y especiales



Misión y Visión



Misión y Visión

Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, pertinente y equitativa que coadyuve a la conformación de una sociedad justa y humana, con una perspectiva de sustentabilidad y seguridad.

Visión

Ser uno de los pilares fundamentales del desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.



Diagnóstico



En febrero de 1996 el Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejército Mexicano inició sus operaciones con los programas de Ingeniería Mecánica y Licenciatura en Informática. En febrero de 2003 se incorporó a la oferta educativa el programa de Ingeniería Industrial y posteriormente, en agosto de 2004, se abrió el programa de Ingeniería Electrónica. En agosto de 2010 se apertura la carrera de Ing. en Informática, la cual sustituiría a la Lic. En Informática, en agosto de 2011 se incluye la carrera de Ing. en Gestión Empresarial y en agosto de 2015 dio inicio la carrera de Energías Renovables.

Los seis programas formalmente autorizados se imparten en la modalidad escolarizada y desde agosto de 2010 bajo el modelo de Formación por Competencias.

El Instituto Tecnológico Superior de Monclova cuenta en la actualidad con un Sistema de Gestión Integral, teniendo como objetivos:

- ✓ Cumplir con las metas del Programa Desarrollo Institucional (PDI)
- ✓ Fortalecer la operación institucional conforme a la normativa aplicable.

El Sistema de Gestión Integral está conformado por:

1.- Sistema de Gestión de Calidad, bajo la Norma ISO 9001:2015. Tiene un alcance desde la oferta educativa y hasta el seguimiento de egresados a través de sus 5 Procesos Estratégicos

- ✓ **PLANEACIÓN.** - Desde la elaboración del PDI hasta el seguimiento de metas.
- ✓ **ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS.** - Desde la ministración del recurso hasta la rendición de cuentas
- ✓ **ACADÉMICO.** – Desde Inscripción hasta Titulación
- ✓ **VINCULACIÓN.** - Desde la promoción de los planes y programas de estudio hasta el seguimiento de egresados
- ✓ **INNOVACIÓN Y CALIDAD.** – Desde la planificación del sistema hasta la implementación eficaz de acciones.

2.- Sistema de Gestión Ambiental, bajo la Norma ISO 14001:2015, La sustentabilidad, la protección del medio ambiente y prevención de la contaminación, es uno de los compromisos adquiridos por esta institución, dándole seguimiento a través de un plan de trabajo descrito en la Matriz Ambiental, donde se tienen



identificados los aspectos e impactos ambientales, así como las medidas de control para los mismos.

3.- Sistema de Gestión de Seguridad y Salud Ocupacional OHSAS 18001:2007.

Con el compromiso de fortalecer la cultura de prevención y seguridad hacia toda la comunidad tecnológica, desde estudiantes, personal, proveedores y visitantes a las instalaciones del ITSM, se da cumplimiento a las normas y leyes aplicables a través de una Matriz de Seguridad, donde se identifican los riesgos y el control de los mismos, además existe la Unidad Interna de Protección Civil, la Comisión Mixta de Seguridad y Protocolos descritos en el Programa de Prevención de Accidentes

4.- Sistema de Gestión de Energías, bajo la Norma ISO 50001:2018. Con lo cual el ITSM reitera el compromiso de controlar y dar seguimiento a la utilización de los recursos naturales, optimizando el uso de los mismos y preservando el medio ambiente a través de un plan de trabajo descrito en la Matriz de Energía (eléctrica y de combustible).

5.- Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación, certificado bajo la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015. El Instituto Tecnológico Superior de Monclova, además del SGI, cuenta con éste certificado, con lo que garantiza la formación de jóvenes con los valores cívicos y éticos, siendo conscientes de que es la mejor manera para que interioricen el trato igualitario entre hombres y mujeres, el respeto a todas las diferencias sociales, económicas, políticas, étnicas y religiosas, así como para prevenir, encarar y resolver graves problemas de nuestro tiempo, como la violencia, la inequidad; al mismo tiempo que se respetan los derechos humanos y las normas laborales entre el personal de la institución cumpliendo con los 14 requisitos contenidos en la Norma Mexicana del SGEI.

6.- Reconocimiento a la Responsabilidad Social. El Instituto Tecnológico Superior de Monclova, logró ser adherido al Pacto Mundial de las Naciones Unidas, el cual es una organización mundial con más de 11000 empresas y más de 3000 organizaciones, con sede en más de 160 países y más de 70 redes locales. El pacto mundial está sustentado por las Naciones Unidas y hace un llamado a las empresas a alinear sus estrategias y operaciones con los 10 principios universales sobre Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente, y Anticorrupción, y a tomar medidas que promuevan los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



El ITSM mantiene una zona de influencia que abarca los municipios de la Región Centro del Estado de Coahuila, Monclova, Frontera, Castaños, San Buenaventura, Nadadores, Sacramento, Lamadrid, Cuatro Ciénegas y Ocampo.

La planta docente del instituto está integrada por 100 personas, incluidos profesor de asignatura A, profesor de asignatura B, profesor asociado A, Profesor asociado B, Profesor asociado C, Profesor titular A y Técnico docente.

El personal administrativo y manual del instituto se compone de 73 empleados.

Infraestructura.

Actualmente el *ITSM* cuenta con cuatro edificios con una capacidad instalada para 2,700 estudiantes en dos turnos. En total son veintitrés aulas didácticas oficiales y ocho aulas adaptadas para uso académico las cuales están climatizadas y equipadas con pintarrón y proyector.

Se cuenta con cuatro aulas laboratorio de cómputo y computadoras al servicio de los alumnos dando un total de 226 equipos, los cuales podrán ser utilizados durante los semestres.

Laboratorios de Ingeniería Tecnológica para los programas actuales, debidamente equipados con materiales y equipos acordes a los programas.

La biblioteca cuenta con 1,824 títulos, 4,157 volúmenes clasificados en el sistema Dewey y 1,710 libros digitales, 10 equipos de cómputo con conexión a internet y servicio de internet inalámbrico; además los alumnos tienen disponibles áreas individuales de estudio.

La capacidad instalada es de 50 usuarios en sala, además se cuenta con un convenio de vinculación con la Infoteca Central, Bibliotecas Municipales, la Biblioteca de la UANL, Biblioteca ITESM, Texas A&M Laredo, además de contar con la afiliación al portal de EBSCO ampliando así la oportunidad de consulta para los alumnos.

Además de las aulas y laboratorios, se cuenta también con los siguientes espacios de apoyo al proceso de enseñanza aprendizaje:



Sala Audiovisual alfombrada, con capacidad para cien espectadores en butaca tapizada con paleta móvil, pantalla y cañón proyector, acceso a internet, foro en duela y clima central.

Gimnasio con aire acondicionado, regaderas, vestidores, y veinte equipos de aparatos de pesas, mancuernillas y barras, cuenta con área de cardio. Se cuenta con 2 mesas de ping-pong.

Canchas deportivas de basquetbol y voleibol al aire libre, cancha de voleibol de playa, cancha de fútbol rápido de pasto sintético, campo de futbol, campo de softbol y cancha de tenis.

Área de danza con equipo de sonido y bodega.

Salón de música, acondicionado con instrumentos y equipo especial para la práctica de la disciplina de los diferentes géneros musicales.



Objetivos y Estrategias

TecNM



Ejes de desarrollo del TecNM

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

La atención de más estudiantes, para garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior, mediante servicios educativos de calidad, sujetos a mejora continua, con equidad y con énfasis en la atención a los grupos indígenas, marginados y vulnerables, es primordial.

Objetivo 1

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del TecNM.	Modelo Educativo del TecNM actualizado.	Modelo educativo actualizado.	Modelo educativo actualizado en el año N	SAII
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada.	Propuesta de evaluación elaborada.	Evaluación elaborada en el año N	SAII SPEyDI
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados.	Programa de licenciatura acreditado.	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	SAII SEyV SPEyDI SA
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados.	Estudiante de licenciatura inscrito.	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de	SAII SEyV SPEyDI SA



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
							estudiantes de licenciatura en el año N)*100	
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado.	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	SAII SEyV SPEyDI SA
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado.	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	SAII
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado.	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	SAII SEyV SPEyDI
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza.	Personal académico.	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM.	SA SPEyDI SAII
	1.2.2		Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante.	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	SEyV SPEyDI SA	
	1.2.3		Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	SAII SEyV	



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable.	Número de académicos con perfil deseable en el año N.	SAII SPEyDI
			1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales en el año N.	SAII SPEyDI
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje.	Académico formado.	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N.	SAII
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado.	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N.	SA DJ
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformados.	Célula de producción conformada.	Número de células de producción conformadas en el año N.	SAII SPEyDI SA
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings).	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings).	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N.	SAII SPEyDI DCyD
1.4.2			Incremento de la participación de	Académicos y estudiantes participantes		Número de académicos y estudiantes participantes en		



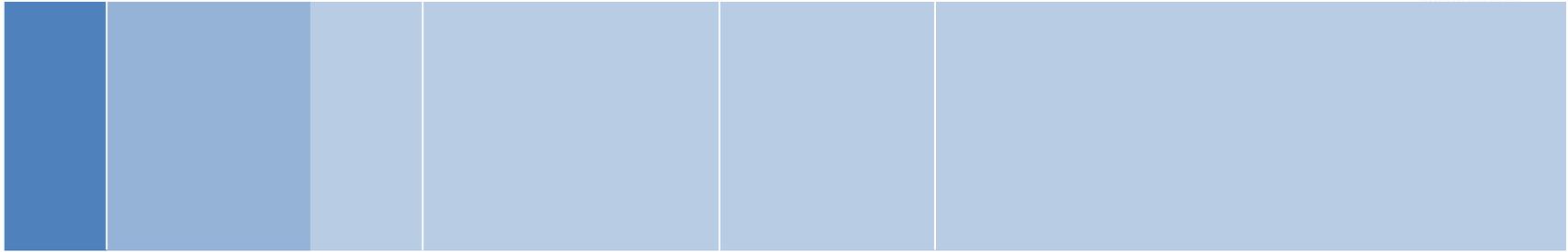
Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
				académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante.	convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N.	SAII SEyV DCyD
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Académico y alumno bilingüe.	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100.	SEyV SAII
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional.	Académico y estudiante participante.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N.	SEyV SAII
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua.	Asignatura, plan o programa académico impartido.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N.	SEyV SAII



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET. 1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.	Instituto tecnológico y centro con campaña implementada.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
		ET. 1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión.	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100.	SAIL SPEyDI





Objetivo 2

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas.	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas.	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100.	SPEyDI
			2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca.	Estudiante becado.	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N.	SAII SEyV DCyD
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura.	Estudiante de licenciatura inscrito.	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)- 1]*100.	SAII SEyV DCyD
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado.	Estudiante de posgrado inscrito.	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)- 1]*100.	DCyD SAII
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no	Tasa de variación de la matrícula de educación	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de	SPEyDI SAII DCyD



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
				escolarizada –a distancia- y mixta.	no escolarizada –a distancia- y mixta.		educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)- 1]*100.	
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados.	Tutor formado.	Personal académico formados como tutores en el año N.	SAII
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura.	Estudiantes de licenciatura egresados.	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100.	SAII SEyV
			2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizadas -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N.	SAII
	2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada.	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100.	SPEyDI SAII
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100.	SPEyDI SAII



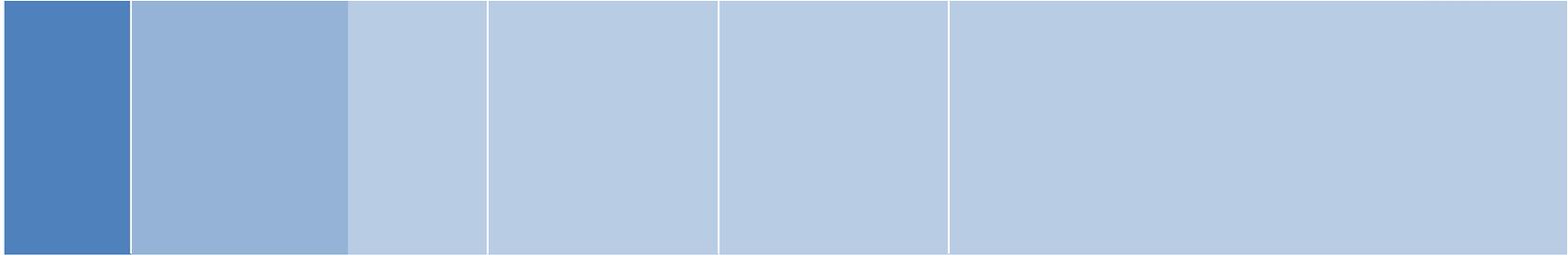
Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI SAII
2.4.2			Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N.	SPEyDI	
2.4.3			Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados.	Predio regularizado.	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100.	SPEyDI SA DJ	



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el TecNM.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con el programa de equidad y justicia social implementada.	Programa implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad y justicia social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos que cuentan con espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado.	(Números de institutos tecnológicos y centros con espacios adaptados exprofeso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD





Objetivo 3

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención.	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100.	SEyV
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención.	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100.	SEyV



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso.	Espacios rehabilitados.	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	SEyV
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100.	SEyV
			3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Eventos realizados.	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100.	SEyV
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico-cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica.	Proyecto implementado.	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SEyV



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades.	Estudiante detectado y canalizado.	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N.	SEyV
			3.2.6	Fuentes alternativas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales.	Proyecto implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SEyV
			3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación.	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SA
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la	Estudiante de servicio social.	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento	SEyV SAII



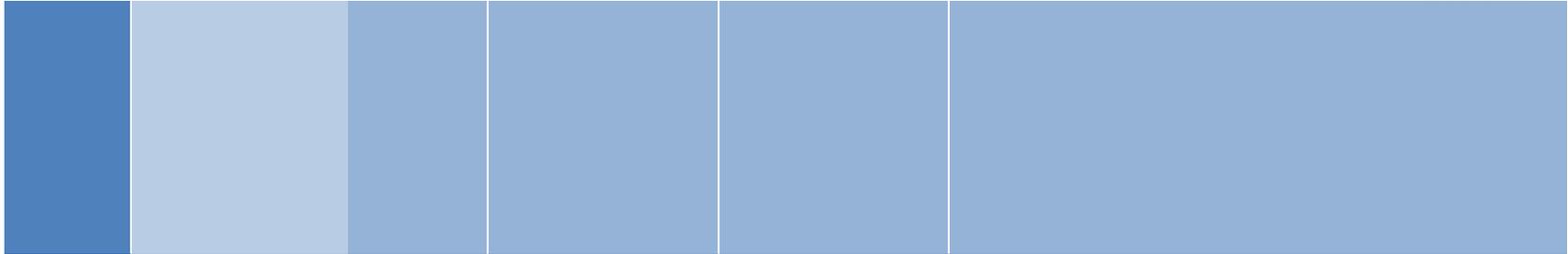
Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
				atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios.		realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N.	
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social.	Comunidad beneficiada.	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N.	SEyV SAII
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social.	Persona beneficiada.	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N.	SEyV SAII



Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil.	Instituto tecnológico o centro con programa implementado.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron el código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SA
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad.	Instituto tecnológico o centro con código de conducta difundido.	(Número de institutos tecnológicos y centros que difundieron el código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA SPEyDI





Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Para elevar la competitividad de un país y mejorar el desarrollo social, es condición necesaria, aunque no suficiente, impulsar la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación de procesos, productos y servicios, lo cual requiere de personal altamente capacitado.

El TecNM debe aumentar su participación en la solución de los grandes problemas regionales y nacionales, en el ámbito científico y tecnológico, dada su amplia presencia territorial en el país.

Objetivo 4

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN.	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$	SAII SA
					Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado.	$(\text{Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$.	SAII
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación.	Cuerpos académicos en operación.	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	SAII



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	4.1		4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	SEyV SAII
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N.	SAII
			4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado.
	4.2.2	Alianzas para el desarrollo.			Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación.	Alianza realizada.	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N.	SAII SEyV
	4.2.3	Participación de académicos en redes de			Número de académicos que	Académico participante.	Número de académicos que participan en redes de	SAII SEyV



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.		investigación científica y tecnológica.	participan en redes de investigación, científica y tecnológica.		investigación, científica y tecnológica en el año N.	
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación.	Estudiante de posgrado participante.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N.	SAII
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM.	Artículo de investigación publicado.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N.	SAII DCyD
		4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados.	Convenio realizado.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N.	SAII SEyV SPEyDI	
		4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Instituto tecnológico o centro participante.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N.	SAII	



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados.	Laboratorio certificado.	Número de laboratorios certificados en el año N.	SAII SPEyDI

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Proyecto de investigación focalizado.	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100.	SAII



		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N.	SAII SPEyDI SA DCyD
--	--	--------	---	---	----------------------	---	------------------------------

Objetivo 5

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación.	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SEyV
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado.	Marco normativo actualizado.	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N.	SEyV DJ



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
y egresados al mercado laboral.			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros.	Convenio de vinculación intraTecNM vigente.	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N.	SEyV
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacional e internacional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales.	Convenio de vinculación interTecNM vigente.	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N.	SEyV
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente.	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N.	SEyV
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N.	SEyV



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área responsable
	5.2	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual.	Propiedad intelectual registrada.	Número de registros de propiedad intelectual en el año N.	SEyV
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N.	SEyV
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados.	Convenio o contrato realizado.	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	SEyV
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al	Número de empresas incubadas.	Número de empresas incubadas	Número de empresas incubadas en el año N.	SEyV SAII	



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
		de base tecnológica.		desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas de base tecnológica creadas.	Número de empresas de base tecnológica creadas.	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N.	SEyV SAI
			5.3.2	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso.	Egresado incorporado al mercado laboral.	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100.	SEyV

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y	SEyV



	vinculación y emprendimiento.					sustentabilidad en el año N.
		ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante.	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N.	SEyV SAII DCyD



Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Ampliar el marco de actuación del TecNM, y optimizar el cumplimiento de sus propósitos, requiere de una revisión del marco jurídico-normativo y de la modernización de los procesos sustantivos y adjetivos, así como de la consolidación de los sistemas de gestión.

Objetivo 6

Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM.	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	DJ
			6.1.2	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N.	SPEyDI SAIL SEyV SADCyD DJ
			6.1.3	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado.	Manual de procedimientos actualizado en el año N.	SPEyDI SAIL SEyV SADCyD DJ



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el que hacer del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados.	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N.	DJ
			6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada.	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	DCyD
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado.	Instituto tecnológico y centro certificado.	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI DCyD
					Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento.	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SPEyDI DCyD
					Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados.	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N.	SPEyDI SA SAII SEyV
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado.	Incremento presupuestal gestionado.	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM.	SA SPEyDI	



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable	
	financiamiento suficiente.		6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación.	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	SA SAII SPEyDI DJ	
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE.	Avance del proceso.	(Etapa del proceso en operación el año N/Total de etapas del proceso programadas en el año N)*100	SA SPEyDI DJ DITD	
			6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación.	Comité de Ética en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SA SPEyDI	
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.		6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado.	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	SA
				6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado.	Instituto tecnológico y centro con informe presentado.	(Número de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición de cuentas presentado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI SAII SA SEyV
									Informes de Autoevaluación y



Objetivo	N° de Línea de Acción	Línea de acción	N° de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Calculo	Área responsable
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados.	de Labores integrados.	Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	

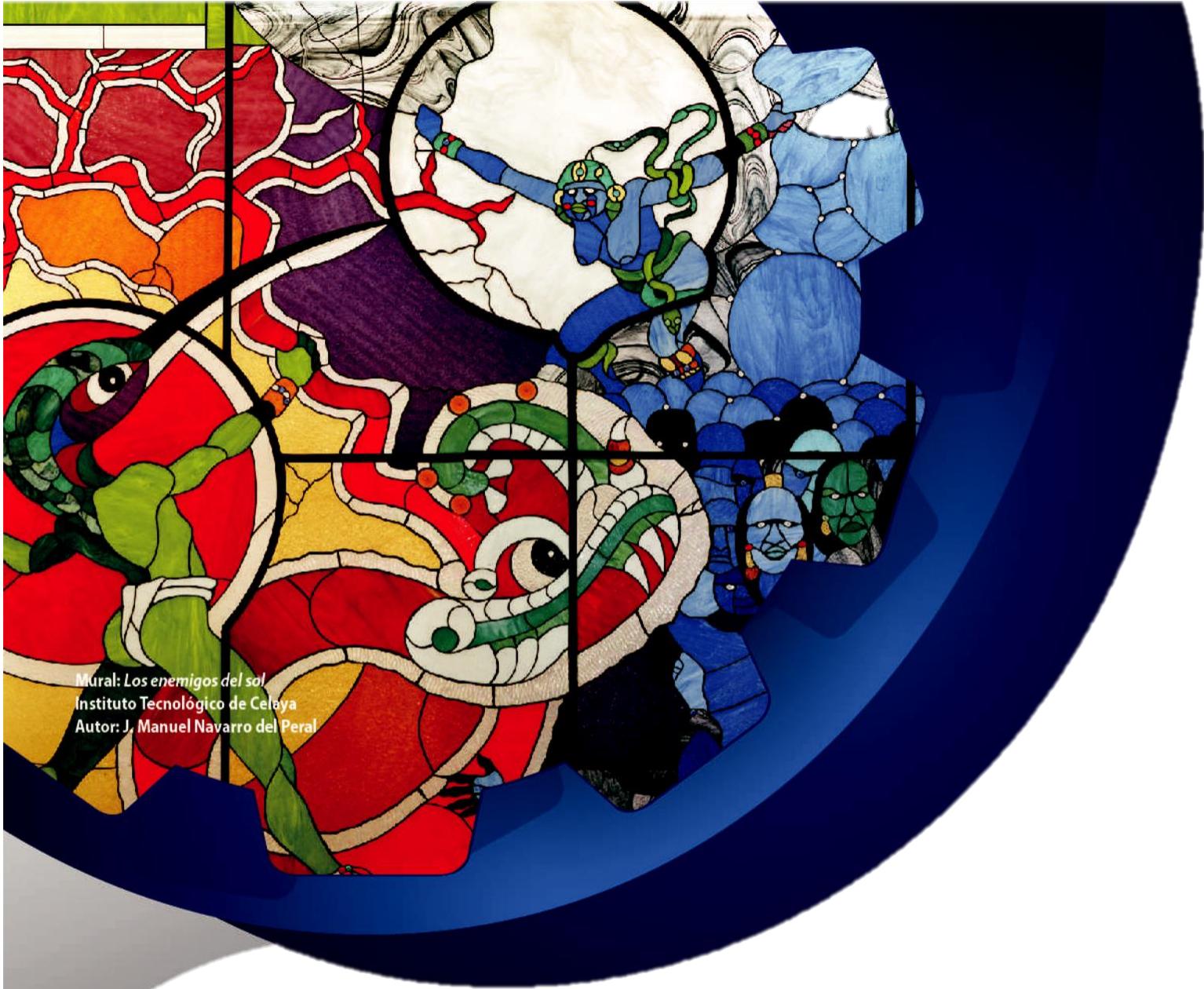


Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº de Línea de Acción	Línea de acción	Nº de Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de Medida	Método de Cálculo	Área Responsable
ET. 6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso.	Instituto tecnológico y centro con programa en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan el programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	DITD
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación.	Instituto Tecnológico o Centro con programa en operación.	(Número de institutos tecnológicos y centros que operan un programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100.	SPEyDI SA SAII SEyV DCyD





Mural: *Los enemigos del sol*
Instituto Tecnológico de Celaya
Autor: J. Manuel Navarro del Peral

Alineación Estratégica





Alineación con el PND 2019-2024, Programas Sectoriales y Especiales

PND 2019 - 2024		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje transversal 1					
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Eje General													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

PSE 2020-2024		Eje Estratégico 1				Eje Estratégico 2				Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1														
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6		Obj. j. 1	Obj. j. 2	Obj. j. 3	Obj. j. 4	Obj. j. 5	Obj. 6									
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1 .1	LA1 .2	LA1 .3	LA1. 4	L A 2. 1	L A 2. 2	L A 2. 3	L A 2. 4	LA3 .1	LA3 .2	LA3. 3	LA4 .1	LA4 .2	LA4. 3	LA5 .1	LA5 .2	LA5. 3	LA6 .1	LA6 .2	LA6 .3	LA6. 4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET.6
1	1.1																											
	1.2																											
	1.3																											
	1.4																											



PSE 2020-2024		Eje Estratégico 1											Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1							
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3			Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. j. 1	Obj. j. 2	Obj. j. 3	Obj. j. 4	Obj. j. 5	Obj. j. 6		
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1 .1	LA1 .2	LA1 .3	LA1. 4	LA2. 1	LA2. 2	LA2. 3	LA2. 4	LA3. 1	LA3. 2	LA3. 3	LA4. 1	LA4. 2	LA4. 3	LA5. 1	LA5. 2	LA5. 3	LA6. 1	LA6. 2	LA6. 3	LA6. 4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET.6		
2	1.5																													
	1.6																													
	2.1																													
	2.2																													
	2.3																													
	2.4																													
	2.5																													
	2.6																													
	2.7																													
3	3.1																													
	3.2																													
	3.3																													
	3.4																													
4	4.1																													
	4.2																													
	4.3																													
	4.4																													
	4.5																													
5	5.1																													
	5.2																													
	5.3																													



PSE 2020-2024		Eje Estratégico 1												Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. j. 1	Obj. j. 2	Obj. j. 3	Obj. j. 4	Obj. j. 5	Obj. j. 6
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1 .1	LA1 .2	LA1 .3	LA1 .4	LA2 .1	LA2 .2	LA2 .3	LA2 .4	LA3 .1	LA3 .2	LA3 .3	LA4 .1	LA4 .2	LA4 .3	LA5 .1	LA5 .2	LA5 .3	LA6 .1	LA6 .2	LA6 .3	LA6 .4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6	
6	5.4																												
	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												

PI 2020-2024 CONACyT		Eje Estratégico 1												Eje Estratégico 2						Eje Estratégico 3				Eje Transversal 1					
		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. j. 1	Obj. j. 2	Obj. j. 3	Obj. j. 4	Obj. j. 5	Obj. j. 6
Objetivo Prioritario	Estrategia Prioritaria	LA1 .1	LA1 .2	LA1 .3	LA1 .4	LA2 .1	LA2 .2	LA2 .3	LA2 .4	LA3 .1	LA3 .2	LA3 .3	LA4 .1	LA4 .2	LA4 .3	LA5 .1	LA5 .2	LA5 .3	LA6 .1	LA6 .2	LA6 .3	LA6 .4	ET. 1	ET. 2	ET. 3	ET. 4	ET. 5	ET. 6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												



PI 2020-2024 CONACyT		Eje Estratégico 1						Eje Estratégico 2					Eje Estratégico 3			Eje Transversal 1						
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5			Objetivo 6			Ob j. 1	Ob j. 2	Ob j. 3	Ob j. 4	Obj. 5	Obj. 6	
1	1.6																					
	1.7																					
2	2.1																					
	2.2																					
	2.3																					
	2.4																					
	2.5																					
	2.6																					
	2.7																					
	2.8																					
3	3.1																					
	3.2																					
	3.3																					
	3.4																					
	3.5																					
	3.6																					
	3.7																					
4	4.1																					
	4.2																					
	4.3																					
	4.4																					
	4.5																					
	4.6																					
	4.7																					



PI 2020-2024 CONACyT		Eje Estratégico 1						Eje Estratégico 2			Eje Estratégico 3			Eje Transversal 1				
		Objetivo 1		Objetivo 2		Objetivo 3		Objetivo 4		Objetivo 5	Objetivo 6		Obj. j. 1	Obj. j. 2	Obj. j. 3	Obj. j. 4	Obj. 5	Obj. 6
5	5.1																	
	5.2																	
	5.3																	
	5.4																	
	5.5																	
	5.6																	
	5.7																	
6	6.1																	
	6.2																	
	6.3																	
	6.4																	
	6.5																	
	6.6																	
	6.7																	



Objetivos y Estrategias

Instituto Tecnológico Superior de Monclova



EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1.	Actualización del modelo educativo del TecNM	Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	
		1.1.2.	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica
		1.1.3.	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica/Jefaturas de División



			Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica/Jefaturas de División
	1.1.4.	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	N/A
	1.1.5.	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	N/A
	1.1.6.	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	N/A



1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1.	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM	Dirección General/ Dirección de Planeación
		1.2.2.	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección de Desarrollo Académico
		1.2.3.	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Dirección Académica
		1.2.4.	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica/Subdirección de Desarrollo Académico/Jefaturas de División
		1.2.5.	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales.	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección de Desarrollo Académico



1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1.	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Subdirección de Desarrollo Académico
		1.3.2.	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia.	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Subdirección de Desarrollo Académico/ Recursos Humanos
		1.3.3.	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica/ Subdirección de Desarrollo Académico
1.4	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.	1.4.1.	Posicionamiento del TecNM en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el TecNM en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posición en las clasificadoras internacionales (Rankings)	Posicionamiento del TecNM de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Rankings) en el año N	N/A
		1.4.2.	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica	Dirección Académica



		nacionales e internacionales.			y/o de investigación en el año N	
	1.4.3.	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	Desarrollo Académico
	1.4.4.	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Desarrollo Académico
	1.4.5.	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección Académica



EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
2.1.	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1.	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100	Vinculación y Extensión
		2.2.1.	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Servicios Escolares
		2.2.2.	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	Vinculación y Extensión



		2.2.3.	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año } N / \text{Matrícula de posgrado en el año } N-1) - 1] * 100$	Académico/Desarrollo Académico
		2.2.4.	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año } N / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año } N-1) - 1] * 100$	Subdirección Académica / Desarrollo Académico
		2.2.5.	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Desarrollo Académico
		2.2.6.	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año } N / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año } N-5) * 100$	Subdirección Académica / Desarrollo Académico



2.3.	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1.	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	N/A
		2.3.2.	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	
		2.3.3.	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100	



2.4.	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento de los institutos tecnológicos y centros.	2.4.1.	Fortalecimiento de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros.	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		2.4.2.	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	N/A
		2.4.3.	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones de los institutos tecnológicos, unidades y centros.	Porcentaje de predios regularizados	Pedio regularizado	(Número de institutos tecnológicos y centros con propiedad del terreno regularizado en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros con terrenos no propios en el año N)*100	N/A



EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
3.1.	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1.	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	subdirección de desarrollo académico/ academias extraescolares
		3.1.2.	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	extraescolares



3.2.	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1.	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	N/A
		3.2.2.	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Numero de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	extraescolares
		3.2.3.	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	(Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos	extraescolares



					programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100		
		3.2.4.	Difusión y preservación del patrimonio artístico- cultural y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de institutos tecnológicos y centros que operan un proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N/Número de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		3.2.5.	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	extraescolares



		3.2.6.	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	extraescolares Dirección general
3.3.	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1.	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	dirección de Planeación
		3.3.2.	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Vinculación
				Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Vinculación
				Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Vinculación



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
4.1.	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1.	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SIN	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$	Jefaturas de División de Estudios / Desarrollo Académico / Cuerpos Académicos
				Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académico en el en el SIN con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$	Cuerpos Académicos



		4.1.2.	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Jefaturas de División / Desarrollo Académico / Cuerpos Académicos
		4.1.3.	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Desarrollo Académico / Cuerpos Académicos / Innovación y Calidad
		4.1.4.	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Jefaturas de División / Cuerpos Académicos
4.2.	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1.	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Jefaturas de División / Cuerpos Académicos



		4.2.2.	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Cuerpos Académicos / Desarrollo Académicos / Vinculación y Extensión
		4.2.3.	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Cuerpos Académicos / Desarrollo Académicos / Vinculación y Extensión
		4.2.4.	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
		4.2.5.	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	Cuerpos Académicos / Jefatura de División



4.3.	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1.	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Cuerpos Académicos / Vinculación y Extensión
		4.3.2.	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico o centro participante	Número de institutos tecnológicos y centros que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Cuerpos Académicos / Desarrollo Académico
		4.3.3.	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Cuerpos Académicos / Innovación y Calidad



Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

N° DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	N° DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
5.1.	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1.	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	Instituto tecnológico o centros que cuenta con Consejo de Vinculación en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	



		5.1.3.	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intraTecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	N/A
		5.1.4.	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interTecNM vigente	Número de convenios de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Vinculación y Extensión
		5.1.5.	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	N/A



			generación de recursos.				
		5.1.6.	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Jefaturas de División
5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1.	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Jefaturas de División
				Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	
				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	



5.3.	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1.	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Jefaturas de División
			Vinculación del TecNM a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Vinculación y Extensión
		5.3.2.		Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	N/A



Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Nº DE LÍNEA	LÍNEAS DE ACCIÓN	Nº DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE
6.1.	Renovar el marco jurídico-normativo del TecNM.	6.1.1	Ley Orgánica del TecNM	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada	Ley Orgánica del TecNM autorizada en el año N	
		6.1.2.	Rediseño de la estructura organizacional y manuales de organización del TecNM y de sus institutos tecnológicos y centros.	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	
		6.1.3.	Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del TecNM.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	
		6.1.4.	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del TecNM y de sus	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	



			institutos tecnológicos y centros.				
6.2.	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1.	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.	Porcentaje de programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	(Número de institutos tecnológicos y centros que elaboraron su programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		6.2.2.	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementan la estrategia institucional de comunicación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		6.2.3.	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la calidad en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad



--	--

en los institutos tecnológicos y centros.

Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión ambiental en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la energía en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con el modelo de equidad de género certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el modelo de equidad de género en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad
Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto tecnológico y centro certificado	(Número de institutos tecnológicos y centros certificados en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Calidad



			Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con reconocimiento a la responsabilidad social.	Instituto tecnológico y centro con reconocimiento	(Número de institutos tecnológicos y centros con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A	
		6.2.4.	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	N/A
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1.	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM	N/A
		6.3.2.	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	N/A
		6.3.3.	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos	Avance del proceso	N/A



			permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	permanente y puesta en marcha	autogenerados a TESOFE		
6.4.	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1.	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	(Número de institutos tecnológicos y centros con Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		6.4.2.	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	(Número de institutos tecnológicos y centros que aplican el programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	N/A
		6.4.3.	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros con informe de rendición	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	(Número de institutos tecnológicos y Método de cálculo centros con informe de rendición de cuentas presentado	N/A



		tecnológicos y centros.	de cuentas presentado		en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	
			Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	N/A



Fichas de Indicadores

Instituto Tecnológico Superior de Monclova



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	% de Programas con Evaluación elaborada
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.1
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.
N° DE PROYECTO	1.1.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.
UNIDAD DE MEDIDA	% de programas evaluados
MÉTODO DE CÁLCULO	programas evaluados en el año/total de programas ofertados
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.
N° DE PROYECTO	1.1.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
UNIDAD DE MEDIDA	% de programas acreditados
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.
N° DE PROYECTO	1.1.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.
UNIDAD DE MEDIDA	% estudiantes
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.
N° DE PROYECTO	1.1.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.
UNIDAD DE MEDIDA	Programa autorizado
MÉTODO DE CÁLCULO	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N
ÁREA RESPONSABLE	



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de Académicos con plaza
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
N° DE PROYECTO	1.2.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.
UNIDAD DE MEDIDA	Personal académico
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del TecNM
ÁREA RESPONSABLE	Dirección General/ Dirección de Planeación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos participantes en cursos de capacitación.
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
N° DE PROYECTO	1.2.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección de Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado.
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
N° DE PROYECTO	1.2.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico con posgrado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Dirección Académica

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
N° DE PROYECTO	1.2.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
UNIDAD DE MEDIDA	Académico con perfil deseable
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos con perfil deseable en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica/Subdirección de Desarrollo Académico/Jefaturas de División



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos con competencias digitales.
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.
N° DE PROYECTO	1.2.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Actualización de la planta académica en competencias digitales.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico con competencias digitales
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos con competencias digitales en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección de Desarrollo Académico

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.
N° DE PROYECTO	1.3.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico formado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección de Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.
N° DE PROYECTO	1.3.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.
UNIDAD DE MEDIDA	PAAE y personal directivo capacitado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección de Desarrollo Académico/ Recursos Humanos

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.
N° DE PROYECTO	1.3.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del TecNM.
UNIDAD DE MEDIDA	Célula de producción conformada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de células de producción conformadas en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica/ Subdirección de Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.
N° DE PROYECTO	1.4.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico y estudiante participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Dirección Académica

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.
N° DE PROYECTO	1.4.3.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico y alumno bilingüe
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Desarrollo Académico

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.
N° DE PROYECTO	1.4.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico y estudiante participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua
OBJETIVO #	OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	1.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Mejorar el posicionamiento del Tecnológico Nacional de México a nivel nacional e internacional.
N° DE PROYECTO	1.4.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.
UNIDAD DE MEDIDA	Asignatura, plan o programa académico impartido
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de estudiantes beneficiados con una beca
OBJETIVO #	OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	2.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.
N° DE PROYECTO	2.2.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante becado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Servicios Escolares



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura
OBJETIVO #	OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	2.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.
N° DE PROYECTO	2.2.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de la matrícula de licenciatura.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de licenciatura inscrito
MÉTODO DE CÁLCULO	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Tasa de variación de la matrícula de posgrado
OBJETIVO #	OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	2.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.
N° DE PROYECTO	2.2.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de la matrícula de posgrado.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de posgrado inscrito
MÉTODO DE CÁLCULO	$[(\text{Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académico/Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta
OBJETIVO #	OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	2.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.
N° DE PROYECTO	2.2.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.
MÉTODO DE CÁLCULO	$\left[\frac{\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año } N}{\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año } N-1} \right] * 100$
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica / Desarrollo Académico

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de tutores formados
OBJETIVO #	OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	2.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.



N° DE PROYECTO	2.2.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento de los programas de tutorías.
UNIDAD DE MEDIDA	Tutor formado
MÉTODO DE CÁLCULO	Personal académico formados como tutores en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Desarrollo Académico

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Índice de eficiencia terminal de licenciatura
OBJETIVO #	OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	2.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.
N° DE PROYECTO	2.2.6.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Mejora de la eficiencia terminal.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiantes de licenciatura egresados
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica / Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.
N° DE PROYECTO	3.1.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Atención de primer nivel o de prevención.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención
MÉTODO DE CÁLCULO	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección de desarrollo académico/ academias extraescolares

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.
N° DE PROYECTO	3.1.2.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención
MÉTODO DE CÁLCULO	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Extraescolares

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.
N° DE PROYECTO	3.2.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.
UNIDAD DE MEDIDA	Espacios rehabilitados



MÉTODO DE CÁLCULO	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección de vinculación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.
N° DE PROYECTO	3.2.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
UNIDAD DE MEDIDA	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	extraescolares

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Numero de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados



OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.
N° DE PROYECTO	3.2.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos
UNIDAD DE MEDIDA	Eventos realizados
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	extraescolares

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.
N° DE PROYECTO	3.2.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Atención de tercer nivel o de especialización.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante detectado y canalizado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N
ÁREA RESPONSABLE	extraescolares



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.
N° DE PROYECTO	3.2.6.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.
UNIDAD DE MEDIDA	Proyecto implementado
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N/Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Dirección General/extraescolares

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Formación de comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.



N° DE PROYECTO	3.3.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.
UNIDAD DE MEDIDA	Comisión instalada y en operación
MÉTODO DE CÁLCULO	Si/No
ÁREA RESPONSABLE	Dirección de Planeación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.
N° DE PROYECTO	3.3.2.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de servicio social
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.
N° DE PROYECTO	3.3.2.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social
UNIDAD DE MEDIDA	Comunidad beneficiada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social
OBJETIVO #	OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	3.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.
N° DE PROYECTO	3.3.2.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social
UNIDAD DE MEDIDA	Persona beneficiada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
N° DE PROYECTO	4.1.1.1
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico registrado en el SIN
MÉTODO DE CÁLCULO	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División de Estudios / Desarrollo Académico / Cuerpos Académicos

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.1.



DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
N° DE PROYECTO	4.1.1.2
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico en el en el SNI con nivel incrementado
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SIN en el año N)*100
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de cuerpos académicos conformados y en operación
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
N° DE PROYECTO	4.1.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.
UNIDAD DE MEDIDA	Cuerpos académicos en operación
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División / Desarrollo Académico / Cuerpos Académicos



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
N° DE PROYECTO	4.1.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.
UNIDAD DE MEDIDA	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Desarrollo Académico / Cuerpos Académicos / Innovación y Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.1.



DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.
N° DE PROYECTO	4.1.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de licenciatura participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División / Cuerpos Académicos

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
N° DE PROYECTO	4.2.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.
UNIDAD DE MEDIDA	Proyecto de investigación financiado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División / Cuerpos Académicos



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
N° DE PROYECTO	4.2.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Alianzas para el desarrollo.
UNIDAD DE MEDIDA	Alianza realizada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos / Desarrollo Académicos / Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.2.



DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
N° DE PROYECTO	4.2.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.
UNIDAD DE MEDIDA	Académico participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos / Desarrollo Académicos / Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
N° DE PROYECTO	4.2.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante de posgrado participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Subdirección Académica



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.
N° DE PROYECTO	4.2.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.
UNIDAD DE MEDIDA	Artículo de investigación publicado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos / Jefatura de División

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.3



DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.
N° DE PROYECTO	4.3.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.
UNIDAD DE MEDIDA	Convenio realizado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos / Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de participaciones en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.3
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.
N° DE PROYECTO	4.3.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.
UNIDAD DE MEDIDA	Participaciones
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de participaciones en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos / Desarrollo Académico



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de laboratorios certificados
OBJETIVO #	OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	4.3
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.
N° DE PROYECTO	4.3.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.
UNIDAD DE MEDIDA	Laboratorio certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de laboratorios certificados en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Cuerpos Académicos / Innovación y Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Consejos de Vinculación en operación
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
N° DE PROYECTO	5.1.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los Consejos de Vinculación Institucional de los institutos tecnológicos.



UNIDAD DE MEDIDA	Consejo de Vinculación en operación
MÉTODO DE CÁLCULO	Consejo de Vinculación en operación
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
N° DE PROYECTO	5.1.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
UNIDAD DE MEDIDA	Convenio de vinculación intraTecNM vigente
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de convenios vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales



OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
N° DE PROYECTO	5.1.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento de la vinculación de los Institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.
UNIDAD DE MEDIDA	Convenio de vinculación interTecNM vigente
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de convenios de vinculación del instituto con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
N° DE PROYECTO	5.1.5.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.
UNIDAD DE MEDIDA	Convenio o contrato de vinculación vigente
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.1.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.
N° DE PROYECTO	5.1.6.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.
UNIDAD DE MEDIDA	Estudiante participante
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División

FICHA DEL INDICADOR



ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de registros de propiedad intelectual
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.
N° DE PROYECTO	5.2.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.
UNIDAD DE MEDIDA	Propiedad intelectual registrada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de registros de propiedad intelectual en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de empresas incubadas
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
N° DE PROYECTO	5.3.1.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.



UNIDAD DE MEDIDA	Empresa incubada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de empresas incubadas
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de empresas de base tecnológica creadas
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
N° DE PROYECTO	5.3.1.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fortalecimiento de la incubación de empresas en los institutos tecnológicos y centros, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.
UNIDAD DE MEDIDA	Empresa de base tecnológica creada
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de empresas de base tecnológica creadas
ÁREA RESPONSABLE	Jefaturas de División

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso
OBJETIVO #	OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	5.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.
N° DE PROYECTO	5.3.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Vinculación del TecNM a través de sus egresados.
UNIDAD DE MEDIDA	Egresado incorporado al mercado laboral
MÉTODO DE CÁLCULO	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación y Extensión

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva y democrática
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.1.



DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Mejora de los procesos de planeación democrática en el TecNM.
UNIDAD DE MEDIDA	Programa de trabajo elaborado
MÉTODO DE CÁLCULO	Programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N
ÁREA RESPONSABLE	Dirección de Planeación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Estrategia institucional de comunicación implementada
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.
UNIDAD DE MEDIDA	Estrategia implementada
MÉTODO DE CÁLCULO	Estrategia implementada
ÁREA RESPONSABLE	Vinculación

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Sistema de gestión de la calidad certificado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.



DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.3.1
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los sistemas de gestión seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
UNIDAD DE MEDIDA	Certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Certificado
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Sistema de gestión ambiental certificado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.3.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los sistemas de gestión seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
UNIDAD DE MEDIDA	Certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Certificado
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
----------	-----------------



INDICADOR	Sistema de gestión de la energía certificado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.3.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los sistemas de gestión seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
UNIDAD DE MEDIDA	Certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Certificado
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Modelo de equidad de género certificado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.3.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los sistemas de gestión seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
UNIDAD DE MEDIDA	Certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Certificado



ÁREA RESPONSABLE	Calidad
------------------	---------

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.3.5.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los sistemas de gestión seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
UNIDAD DE MEDIDA	Certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Certificado
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Reconocimiento a la responsabilidad social.
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.



N° DE PROYECTO	6.2.3.6.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de los sistemas de gestión seguridad, y de responsabilidad social en los institutos tecnológicos y centros.
UNIDAD DE MEDIDA	Certificado
MÉTODO DE CÁLCULO	Certificado
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.2.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.
N° DE PROYECTO	6.2.4.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.
UNIDAD DE MEDIDA	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N
ÁREA RESPONSABLE	



FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Incremento del presupuesto del TecNM gestionado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Nº DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.3.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.
Nº DE PROYECTO	6.3.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Gestión de mayor financiamiento federal para el TecNM.
UNIDAD DE MEDIDA	Incremento presupuestal gestionado
MÉTODO DE CÁLCULO	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del TecNM
ÁREA RESPONSABLE	Dirección General

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Nº DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
Nº DE PROYECTO	6.4.1.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.



UNIDAD DE MEDIDA	Comité de Ética en operación
MÉTODO DE CÁLCULO	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado
OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
Nº DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
Nº DE PROYECTO	6.4.2.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Aseguramiento de la aplicación en los institutos tecnológicos y centros de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.
UNIDAD DE MEDIDA	Programa implementado
MÉTODO DE CÁLCULO	Programa implementado
ÁREA RESPONSABLE	Calidad

FICHA DEL INDICADOR

ELEMENTO	CARACTERÍSTICAS
INDICADOR	Informe de rendición de cuentas presentado



OBJETIVO #	OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.
N° DE LÍNEA DE ACCIÓN	6.4.
DESCRIPCIÓN DE LA LÍNEA DE ACCIÓN	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.
N° DE PROYECTO	6.4.3.
DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en los institutos tecnológicos y centros
UNIDAD DE MEDIDA	Informe presentado
MÉTODO DE CÁLCULO	Informe presentado
ÁREA RESPONSABLE	Varios



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

